

Alumnat d'ESO,

A continuació us proposem noves tasques, recordeu que són activitats avaluable i s'han de lliurar el dimecres 29 d'Abril.

Aquesta setmana seguim l'horari que us van presentar els vostres tutors. estigueu atents al vostre correu providència.cat on cada professor enviarà el link de la videoconferència meet.

Quan feu l'entrega de les tasques als professors seguiu les següents pautes:

- **Ompliu sempre la casella ASSUMPTE amb allò que envieu, poseu el nom de la feina que presenteu:**

Assumpte: Tasca 05 Tecnologia

- **En cas que tingueu un dubte o una consulta a l'assumpte poseu:**

Assumpte: Dubte

- **Poseu-vos al dia de les tasques de la setmana 4 que no heu presentat encara.**

Assumpte: Tasca 04 Tecnologia

- **Procureu d'entregar com a arxiu adjunt les tasques en document word**

CUIDEU-VOS MOLT I FEU BONDAT !!

#quedatacasa

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 1r ESO

Música

Entra al nou llibre digital de música, a la **unitat 4** a les pàgines 62-63-64 i 65 parla dels instruments de vent. Llegeix amb atenció, escolta els exemples (escolta'ls varies vegades) i fixa't en la imatge dels instruments. T'hauràs d'esforçar per poder ser capaç d'identificar els instruments pel so o per la imatge. És a dir, saber quin instrument sona o es veu en un vídeo o imatge.

Fes les activitats 5 i 6 en paper i després contesta el formulari sobre els instruments i les activitats que has fet.

Enllaços:

- al llibre <https://www.ecasals.net/es/index.php?ps=0b2b5bd5bf2ae8a3a0af3e4b2d3ca746c359a7ab4af75fa22d413eaf23d2dc5f446a73c8146e3a>
- al qüestionari <https://forms.gle/HRoVEaAhNnm3Hgow9>

Geografia i Història

Aquesta setmana la tasca a realitzar serà la següent:

- Llegeix del llibre de text Unitat 10 "La civilització grega" des de la pàgina 220 fins a la 233.
- Fes les claus per estudiar de les pàgines: 220, 230 i 232.
- Mira el següent vídeo <https://youtu.be/9LMID7L4Vdk> i pren apunts me'ls hauràs de presentar en **format word** juntament amb les claus per estudiar.

Matemàtiques

Entre a la pàgina <https://iventu3.wixsite.com/coronavirus> i feu les tasques de matemàtiques del vostre curs.

Biologia i Geologia

Entre a l'enllaç [Activitats de Biologia](#)

Les activitats on posa "**TOTHOM**" són **obligatòries**.

Les activitats on posa "**OP**". són **optatives**. Això vol dir que cal fer **obligatòriament UNA** de les opcions proposades.

Tecnologia

EL PAPER

Amb l'ajuda dels següents links (i els que tu vulguis fer servir):

El suport de l'escriptura. La invenció del paper.

<https://mnactec.cat/blog/del-telegraf-a-internet/2018/06/05/el-suport-de-lescriptura-la-invencio-del-paper/>

Història del paper, el llibre i la impremta

<https://es.slideshare.net/LIBRERUM/histria-del-llibre-paper-impremta-per-a-primer-cicle>

Busca la resposta de les següents preguntes i presenta-ho en format presentació (Powerpoint, Prezi). Afegeix imatges a cada diapositiva per donar-li una millor presentació.

[En cas que no tinguis ordinador prova de fer-ho en format esquema ben presentat, net i polit]

1. Quins van ser els primers suports d'escriptura? De quina època són i a quin lloc es van fer servir?
2. A qui s'atribueix l'invenció del paper? A quina país i època correspon?
3. Què és el papir? De què estava fet?
4. Què és el pergamí? De què estava fet?
5. De què estava fet el paper?
6. Quina era la finalitat dels llibres?
7. Quant de temps va tardar a arribar el paper a Europa?
8. Quina relació té Gutenberg amb el paper i de quina època és? Què va crear?
9. Quin fou el primer llibre imprès del món?

Recomanació: A Google fes cerques que incloguin el concepte que busqueu acompanyat de les paraules ESO, Tecnologia i així segurament trobareu pàgines adients. Si feu la cerca de pàgines en català després us estalviareu de fer traduccions simultànies que poden tenir errors.

English

1)

A. Copy and paste the following link into your browser and do the activity you find there:

<https://learningenglishwithoxford.com/2019/11/19/travel-transport-oxford3000/>

B. At the very end of the activity you find an extra vocabulary section with 100

more words connected with travel and transport. Choose 2 and write a different sentence for each one.

2)

A. Copy and paste the following link into your browser and read all the information there:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandMapPoster.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

3)

A. Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find there (you will find the answers on the webpage you have previously read in exercise 2A):

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandWorksheet1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

B. What place would you like to visit? Why?

4)

Now you can check your answers for exercise 3A:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandAnswerKey1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

Last but not least, send me an email with the two sentences from activity 1B and the answer to the question you find in exercise 3B. Send me the email at xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject, it is very important that you write your name, your level (1st ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English).

For instance: Name_Surname_1st_ESO_20_29_04_20_English

******You don't need to send me a copy of activities 1A, 3A, 2A and 4A. Just do them and then check them yourselves as you can find the solutions on the same webpage or, in case of exercise 3A, you find them clicking on the link that I am attaching here in exercise 4A.

Català

Aquesta setmana és Sant Jordi! Si recordeu a classe al primer trimestre ja vam parlar d'aquesta festivitat i la vam vincular a una sèrie d'escriptors de caire internacional. Igualment, la darrera activitat que us vaig proposar per al confinament era una comprensió lectora sobre Sant Jordi que portava per títol 'Sant Jordi: història i tradició'.

La nostra escola fa temps que celebra els Jocs Florals el dia de Sant Jordi. Ara us toca, doncs, investigar una mica sobre els Jocs Florals i contestar el 'Google Forms' sobre aquest certamen. Us faré arribar l'enllaç al 'Google Forms' al compte de @providencia.cat:

Per informar-vos sobre els Jocs Florals us podeu adreçar a les pàgines web següents:

http://www.escolacristiana.org/xarsec_projectes/stjordi/stjordi99/jocs/intro.htm

https://ca.wikipedia.org/wiki/Jocs_Florals

Taller Lector

Aquesta setmana haureu d'escollir un llibre pensant que l'haureu de llegir i que, per tant, haurà de ser idoni per a la nostra edat i que no pot ser que ja l'hàgiu llegit abans.

On el podeu escollir? Remeneu per les estanteries de casa... vigileu no feu massa enrenou, no fos cas s'enfadin els pares ;-)... També podeu connectar-vos a www.catalunya.ebiblio.es i podreu accedir a molts títols. Per escollir-lo tingueu en compte aspectes com ara l'edat a qui va adreçat, la informació que trobeu a la contraportada, o altres aspectes que ja hem tractat a classe com ara el número d'edicions, etc.

Un cop el tingueu escollit, aneu a un Google doc que compartiré amb vosaltres pel Drive al compte @providencia.cat i m'escriviu el vostre nom i el títol del llibre que hàgiu escollit.

Lengua y literatura castellana

Vamos a repasar léxico de una manera entretenida. Te propongo que entres en este enlace https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/por_contenido.php?1 y accedas al recuadro llamado "Léxico", allí encontrarás 4 actividades relacionadas con la vivienda, ropa y calzado, alimentación y fauna.

Tú mismo puedes comprobar tus aciertos y/o repetir la actividad que te interese. Envíame tu número de aciertos y coméntame si has encontrado alguna dificultad o por el contrario te han resultado sencillas.

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 2n ESO

Música

Llegeix amb atenció l'apartat en el número 1 de les [pàgines 15 i 33 del llibre](#) de les unitats 1 i 2 respectivament i fes les activitats que et proposen sobre Hound Dog d'Elvis Presley i I can't Stop Loving You de Ray Charles. Contesta el [qüestionari de google](#) sobre les activitats.

Tecnologia

ELECTRICITAT

Fes una presentació (Powerpoint, Prezi) amb una sèrie de diapositives on s'indiqui què és:

- Electricitat. Origen. Breu història.
- Generadors. Quins tipus hi ha.
- Conductors. Quins són.
- Receptors. Quins tipus existeixen.
- Elements de control. Interruptors, polsadors, commutadors.
- Elements de prevenció. Fusibles.
- Diferències corrent altern/corrent continu
- Potència.

Acompanya-ho amb imatges. Recorda que una presentació no ha de tenir paràgrafs extensos (copiats directament de la vikipèdia sinó més aviat frases curtes i breus on s'indiqui què s'explica).

Recomanació: A Google fes cerques que incloguin el concepte que busqueu acompanyat de les paraules ESO, Tecnologia i així segurament trobareu pàgines adients. Si feu la cerca de pàgines en català després us estalviareu de fer traduccions simultànies que poden tenir errors.

No ordinador: En cas que no tinguis ordinador i no ho puguis portar a terme prova de buscar la informació en el llibre de text i fes-ho en **format esquema** d'una manera clara, neta i polida com si fos una presentació.

Geografia i Història

Aquesta setmana la tasca a realitzar serà la següent:

- Llegeix del llibre de text Unitat 10 "Els fluxos migratoris" des de la pàgina 220 fins a la 228.
- Fes les claus per estudiar de les pàgines: 221, 222, 224, 226, 228.
- Mira el següent vídeo i <https://youtu.be/vh72DIJ3I98> pren apunts me'ls hauràs de presentar en **format word** juntament amb les claus per estudiar.

English

1)

- A. Copy and paste the following link into your browser and do the activity you find there:

<https://learningenglishwithoxford.com/2019/11/25/media-technology-oxford3000/>

- B. At the very end of the activity you find an extra vocabulary section with 50 more words connected with the media and technology. Choose 2 and write a different sentence for each one.

2)

- A. Copy and paste the following link into your browser and read all the information there:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandMapPoster.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

3)

- A. Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find there (you will find the answers on the webpage you have previously read in exercise 2A):

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandWorksheet1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

- B. What place would you like to visit? Why?

4)

- A. Now you can check your answers for exercise 3A:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandAnswerKey1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

Last but not least, send me an email with the two sentences from activity 1B and the answer to the question you find in exercise 3B. Send me the email at xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject, it is very important that you write your name, your level (2nd ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English).

For instance: Name_Surname_2nd_ESO_20_29_04_20_English

******You don't need to send me a copy of activities 1A, 3A, 2A and 4A. Just do them and then check them yourselves as you can find the solutions on the same webpage or, in case of exercise 3A, you find them clicking on the link that I am attaching here in exercise 4A.

Matemàtiques

Entreu a la pàgina <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i feu les tasques de matemàtiques del vostre curs.

Física i Química

Entreu a l'enllaç [Activitats de Biologia](#)

Les activitats on posa **"TOTHOM"** són **obligatòries**.

Les activitats on posa **"OP"** són **optatives**. Això vol dir que cal fer **obligatòriament UNA** de les opcions proposades.

Lengua y literatura castellana

Como ya sabemos, los textos persuasivos son aquellos que tienen por objetivo convencer a alguien de que haga algo.

En las circunstancias actuales se están aplicando unas normativas especiales para garantizar el confinamiento de la población en sus casas para evitar la propagación del virus que nos afecta. Uno de los ámbitos afectados es el de la movilidad de las personas. A veces tenemos acceso a mucha información y este exceso nos genera dudas. Si entras en el siguiente enlace del Ayuntamiento

<https://www.mataro.cat/es/temas/info-coronavirus/afectaciones-a-servicios-municipales>

encontrarás una recopilación de preguntas frecuentes. Desplegándolo hallarás el subapartado referente a la circulación de las personas, donde se recopilan las situaciones en que está permitido salir y en las que no.

Imagínate que nos piden colaboración para ayudar a transmitir de manera clara y rápida estas indicaciones. Te propongo que hagas un anuncio en formato cartel para enviar a la ciudadanía donde se muestren, de manera visual y clara, únicamente las situaciones que **sí** nos permiten salir.

Llengua i literatura catalana

Avui repassarem una mica d'ortografia. Et proposo que entris al següent enllaç <http://www.auladecatala.com/lletres-pb-td-cg/> per recordar les normes d'ortografia de les lletres p/b, t/d i c/g a més de les formes tan/tant i quan/quant. Fes els exercicis nº 138, 140 i 141, aplica el solucionari i digues-me quants encerts has tingut.

A continuació, et convido a que comparteixis amb mi el teu núvol de paraules: tria els 15 mots que més t'agradin dels que hagin aparegut abans amb aquestes lletres i utilitza aquesta eina per a donar forma al teu núvol <https://www.nubedepalabras.es> Deixa volar la teva imaginació i diverteix-te!

Taller lector

Aquest trimestre l'encertarem segur! Et proposo que triïs un llibre tu mateix. L'única condició que et poso és que seleccionis en funció dels teus gustos: t'ha d'agradar! ;-)

'On puc triar?' et demanaràs. Tens dues alternatives: algun que tinguis a casa i encara no hagi llegit però en tinguis moltes ganes o algun del gran ventall de possibilitats que ens ofereix virtualment la Xarxa de Biblioteques de Catalunya <http://catalunya.ebiblio.es/ayuda/E0360/ca/introduccio.htm>

Compartiré amb vosaltres un drive per a que tots pugueu introduir la vostra tria. Bona recerca!

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 3r ESO

Biologia i Geologia i Física i Química

Entreu a l'enllaç [Activitats de Biologia i Física i Química](#)

Les activitats on posa “**TOTHOM**” són **obligatòries**.

Les activitats on posa “**OP**”. són **optatives**. Això vol dir que cal fer **obligatòriament UNA** de les opcions proposades.

Tecnologia

Fes una presentació (Powerpoint, Prezi) amb una sèrie de diapositives on s'indiqui quins tipus de centrals existeixen, origen i quines són els seus avantatges i desavantatges.

Pots aprofitar la informació obtinguda de la Tasca 01.

Cal recordar que caldria afegir imatges de cada central.

Recordeu que les normes d'una bona presentació no són copiar literalment el contingut d'una pàgina web sinó posar frases curtes i significatives.

Geografia i història

Aquesta setmana la tasca a realitzar serà la següent:

- Llegeix del llibre de text Unitat 11 “L'imperi de la casa d'Àustria” des de la pàgina 280 fins a la 291.
- Fes les claus per estudiar de les pàgines: 281, 283, 244, 286, 288 i 290.
- Mira el següent vídeo i <https://youtu.be/J0iQZ9MXnOE> pren apunts me'ls hauràs de presentar en **format word** juntament amb les claus per estudiar.

Matemàtiques

Entreu a la pàgina <https://ventu3.wixsite.com/coronavirus> i feu les tasques de matemàtiques del vostre curs.

English

1)

A. Copy and paste the following link into your browser and do the activity you find there:

<https://learningenglishwithoxford.com/2019/12/04/sport-vocabulary-oxford-3000/>

B. At the very end of the activity you find an extra vocabulary section with 50 more words connected with sport. Choose 2 and write a different sentence for each one.

2)

A. Copy and paste the following link into your browser and read all the information there:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandMapPoster.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

3)

A. Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find there (you will find the answers on the webpage you have previously read in exercise 2A):

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandPuzzleWorksheet1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

B. Did you find the three mistakes in the text about Liverpool? Send me the corrected text.

4)

A. Now you can check your answers for exercise 3A:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandPuzzleAnswerKey1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

Last but not least, send me an email with the two sentences from activity 1B and the corrected text for exercise 3B. Send me the email at xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject it is very important that you write your name, your level (3rd ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English).

For instance: Name_Surname_3rd_ESO_20_29_04_20_English

****You don't need to send me a copy of activities 1A, 3A, 2A and 4A. Just do them and then check them yourselves as you can find the solutions on the same webpage or, in case of exercise 3A, you find them clicking on the link that I am attaching here in exercise 4A.**

Deutsch

Feu els exercicis següents (són un total de 4). Copieu i enganxeu l'enllaç al vostre cercador:

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/logisch/lern.php?questname=logisch&questclass=A1&questblock=10>

Quan acabeu, m'envieu per correu electrònic el text de l'exercici 4 traduït. Si us plau, només un correu electrònic i escriviu el text directament traduït al cos del correu electrònic (no adjunteu cap foto ni document). Quan escriviu el tema del correu electrònic, és molt important que escriviu el vostre nom, el curs, la setmana a la que pertany l'exercici i el nom de la matèria.

Per exemple: Nom_Cognom_3r_ESO_20_24_04_20_alemany

** No cal m'envieu còpia dels exercicis. Un cop els hàgiu fet, us els podeu auto corregir clicant primer sobre el signe d'interrogació que hi ha a la dreta de cada exercici i després sobre el símbol ✓

Temps aproximat: 60'

Treball de Laboratori

Dossier de Laboratori

Cal actualitzar les parts que o bé estaven pendents de correcció o bé faltaven. Temps de realització fins a final de l'avaluació (ja es comunicarà la data de lliurament definitiu). Recordeu que és imprescindible la presentació del dossier per aprovar la matèria.

Feines setmanals

Rebreu al vostre correu electrònic de l'Escola 4 tasques a realitzar. Les dues primeres (TASCA 1 i TASCA 2) són per fer la setmana del 20 al 24/4 i les haureu d'enviar el mateix dia 24/4. Les dues següents (TASCA 3 i TASCA 4) són per fer la setmana del 27 al 29/4 i les haureu d'enviar el mateix dia 29/4.

Qüestionari online.

Del 27 al 29/4 haureu d'accedir al Moodle de l'Escola i dins del Departament de Ciències Experimentals hi trobareu el curs "El treball de Laboratori Químic". En aquest curs, al final de tot, trobareu un qüestionari online que estarà disponible del 27 al 29/4. Disposareu de 45 minuts per fer-lo i de tres intents.

Us recomano que amb anterioritat accediu al Moodle per poder verificar l'accés al curs. Davant de qualsevol problema no dubteu en comunicar-vos amb el professor. El Moodle en determinades hores està molt saturat i pot ser que no hi podeu entrar, en aquest cas aneu provant en hores de menys saturació (primera hora del matí o bé per la tarda).

És obligatori que quan rebeu un correu electrònic en feu retorn de que l'heu rebut.

Lengua y literatura castellana

¿Recuerdas que empezamos a estudiar el Barroco? Te propongo que nos acerquemos a una pareja de literatos de la época muy conocida: Góngora y Quevedo. Entra en este enlace https://www.youtube.com/watch?v=P_SfrQk_Mvk y conocerás un poco más sobre su intensa relación. Aquí también tienes un artículo que explica su rivalidad <https://www.culturamas.es/2013/07/16/gongora-y-quevedo-cronica-de-una-hostilidad/>

Son muchos los versos que se dedicaron uno a otro. Busca uno de Quevedo titulado *A una nariz*. Léelo con detenimiento y detecta qué tipo de poema es: nombre de la composición, métrica, estructura y rima. ¿Hay alguna palabra que te llame la atención y no entiendas? busca un par de ellas en el diccionario y comparte conmigo su significado.

Llengua i literatura catalana

Entra en aquest enllaç <http://www.auladecatala.com/literatura-meravellosa/> a l'apartat "Literatura meravellosa" trobaràs un text titulat *La rebel·lió de les coses* de Pere Calders. Llegeix-lo.

Tot seguit, imagina que tal com explica el conte un objecte es rebel·la i deixa de fer la seva funció (per exemple un mirall que deixi de reflectir les imatges o qualsevol altre que tu vulguis.) Quines conseqüències tindria?

Dibuixa una vinyeta que reculli aquesta situació inversemblant que has imaginat (com ara les que surten en els diaris o les de personatges com ara Mafalda). Pot tenir entre una i tres imatges, tu decideixes si és a color o en blanc i negre.

Sorprèn-me! ;-)

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 4t ESO

Tecnologia

Fes una presentació (Powerpoint, Prezi) amb una sèrie de diapositives on s'indiqui quins tipus d'instal·lacions hi ha en un habitatge.

Entre d'altres diapositives caldria que hi hagués un parell d'instal·lació elèctrica (explicar què és el quadre de comandament i protecció); un parell d'instal·lació d'aigua (potable i de sanejament); instal·lació de gas (caldera) instal·lació de calefacció; instal·lació d'aire condicionat, arquitectura bioclimàtica i domòtica.

Caldria afegir imatges a cada diapositiva

Recordeu que les normes d'una bona presentació no són copiar literalment el contingut d'una pàgina web sinó posar frases curtes i significatives.

No ordinador: *En cas que no tinguis ordinador i no ho puguis portar a terme prova de buscar la informació en el llibre de text i fes-ho en **format esquema** d'una manera clara, neta i polida com si fos una presentació.*

Física i Química

Projecte

Cal actualitzar les parts que o bé estaven pendents de correcció o bé faltaven (presentació). Temps de realització fins a final d'avaluació (ja es comunicarà la data de lliurament definitiu). Podeu fer aquesta tasca de forma individual o per parelles tal i com s'anava fent (vosaltres decidiu).

Feines setmanals

Al llarg del període comprès entre el 20 al 24/04 haureu d'estudiar el tema 7 del Quadern d'Estudi "El Moviment" i respondre a les qüestions 1, 2 de la pàgina 74.

Rebreu al vostre correu electrònic de l'Escola 2 tasques a realitzar (PROBLEMES FÍSICA 1 i PROBLEMES FÍSICA 2) són per fer la setmana del 20 al 24/4 i les haureu d'enviar el mateix dia 24/4.

Us recordem que podeu accedir al Moodle de l'Escola on hi trobareu recursos que poden ser d'interès per la realització de les tasques encomanades. El Moodle en determinades hores està molt saturat i pot ser que no hi podeu entrar, en aquest cas aneu provant en hores de menys saturació (primera hora del matí o bé per la tarda).

És obligatori que quan rebeu un correu electrònic en feu retorn de que l'heu rebut.

English

1)

A. Copy and paste the following link into your browser and do the activity you find there:

<https://learningenglishwithoxford.com/2019/12/10/fiction-tv-film-vocabulary->

oxford3000/

B. At the very end of the activity you find an extra vocabulary section with 50 more words connected with fiction, TV and films. Choose 2 and write a different sentence for each one.

2)

A. Copy and paste the following link into your browser and read all the information there:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandMapPoster.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

3)

A. Copy and paste the following link in your browser and do the activities that you find there (you will find the answers on the webpage you have previously read in exercise 2A):

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandPuzzleWorksheet1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

B. Did you find the three mistakes in the text about Liverpool? Send me the corrected text.

4)

A. Now you can check your answers for exercise 3A:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/map_posters_worksheets/UKandIrelandPuzzleAnswerKey1.pdf?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

Last but not least, send me an email with the two sentences from activity 1B and the corrected text for exercise 3B.

Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject it is very important that you write your name, your level (4th ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English).

For instance: Name_Surname_4th_ESO_20_29_04_20_English

****You don't need to send me a copy of activities 1A, 3A, 2A and 4A. Just do them and then check them yourselves as you can find the solutions on the same webpage or, in case of exercise 3A, you find them clicking on the link that I am attaching here in exercise 4A.**

Deutsch

Feu els exercicis següents (són un total de 4). Copieu i enganxeu l'enllaç al vostre cercador:

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/logisch/lern.php?questname=logisch&questclass=A1&questblock=11>

Quan acabeu, m'envieu per correu electrònic les oracions de l'exercici 4 traduïdes. Si us plau, només un correu electrònic i escriviu les oracions directament traduïdes al cos del correu electrònic (no adjunteu cap foto ni document). Quan escriviu el tema del correu electrònic, és molt important que escriviu el vostre nom, el curs, la setmana a la que pertany l'exercici i el nom de la matèria.

Per exemple: Nom_Cognom_2n_ESO_27_29_04_20_alemany

** No cal m'envieu còpia dels exercicis. Un cop els hàgiu fet, us els podeu auto corregir clicant primer sobre el signe d'interrogació que hi ha a la dreta de cada exercici i després sobre el símbol ✓

Geografia i història

Aquesta setmana la tasca a realitzar serà la següent:

- Llegeix del llibre de text Unitat 8 "El període entre guerres i la Segona Guerra Mundial" des de la pàgina 190 fins a la 210.
- Fes les claus per estudiar de les pàgines: 203, 204, 207 i 209.
- Mira els següents vídeos i <https://youtu.be/sxqzgijzzdo> i <https://youtu.be/7-Q3dVySpWg> pren apunts me'ls hauràs de presentar en **format word** juntament amb les claus per estudiar.

Matemàtiques

Entreu a la pàgina <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i feu les tasques de matemàtiques del vostre curs.

Economia

Entreu a la pàgina <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i feu les tasques d'economia del vostre curs.

Treball de recerca 4t ESO

Durant les tutories grupals d'aquesta setmana us facilitaré més detalls sobre el Projecte de recerca.

Lengua y literatura castellana

¿Te animas a repasar léxico a través de actividades interactivas? Te propongo que entres en el siguiente enlace del Instituto Cervantes https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/por_tipo.php?3

A continuación escoge el recuadro “opción múltiple” y realiza las dos actividades que encontrarás: “Cae la noche tropical” y “Aunque”. Puedes comprobar tú mismo tus aciertos y/o volverlas a hacer. Por último, vuelve de nuevo a la página donde hemos iniciado nuestro recorrido y ahora escoge el recuadro “Sopa de letras” donde vamos a detectar algunos de los inventos del s. XX . Aquí, igualmente puedes comprobar tus aciertos y/o volverla a hacer. Dime cuáles han sido tus aciertos y si has tenido alguna dificultad.

Llengua i literatura catalana

Recordem Joan Maragall? En el següent enllaç www.escriptors.cat/autors/maragalli/portic trobareu informació sobre ell. Et proposo que, per tal de conèixer una mica més, visitis els apartats següents: *Biografia*, *Obra*, *Entrevistes* i *Antologia*. En aquest darrer apartat ves al subapartat *Alguns poemes* on trobaràs alguns dels seus poemes més coneguts. Voldria que et fixessis en el darrer, dedicat a un ametller. Aprofitant que som a la primavera, et demano que tu intentis crear un poema similar de dues estrofes de 4 versos dedicat a algun element natural propi d'aquesta estació.