

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ CATALÀ</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSÍO Dimensió comunicació oral 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar exposicions orals de textos memoritzats o de producció pròpia referits a coneixements, vivències o fets.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió comprensió lectora 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre i extreure informacions rellevants de textos escrits i audiovisuals adequats a l'edat i presentats en diferents suports.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió expressió escrita 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriure petits textos de diferents tipologies i que responguin a diferents situacions (notícies, experiències, descripcions, textos imaginatius, entre altres) a partir de models o de creació pròpia, escrits a mà o amb eines informàtiques.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió literària 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç d'observar el funcionament de la llengua: canvis d'ordre dels elements, formació de paraules, formes literàries, analogia, entre altres.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió plurilingüe i intercultural 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.</li> </ul>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ CASTELLÀ</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSÍO Dimensió comunicació oral 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar breus exposicions orals sobre coneixements, vivències o fets.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió comprensió lectora 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre i extreure informacions rellevants de textos escrits i audiovisuals adequats a l'edat i presentats en diferents suports.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió expressió escrita 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriure petits textos de diferents tipologies i que responguin a diferents situacions (notícies, experiències, descripcions, textos imaginatius, entre altres) a partir de models o de creació pròpia, escrits a mà o amb eines informàtiques.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió literària 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç d'escriure textos curts amb intenció literària.</li> </ul>
<b>DIMENSÍO Dimensió plurilingüe i intercultural 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.</li> </ul>

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ MÚSICA**

#### **1r Primària**

#### **DIMENSÍO Percepció, comprensió i valoració 15 %**

- Escoltar amb atenció i silenci i mostrar sensibilitat envers el fet musical. Percebre algunes qualitats del so: agut i greu; fort i flux; ràpid i lent.

#### **DIMENSÍO Interpretació i producció 20 %**

- Interpretar cançons de forma individual, recordar-ne algun fragment de memòria i acompanyar-la amb obstinats rítmics senzills.

#### **DIMENSÍO Imaginació i creativitat 15 %**

- Diferenciar materials del seu entorn proper susceptibles de produir so i crear petites improvisacions rítmiques senzilles, amb aquests materials o amb el propi cos, per acompanyar cançons o representar el seu món imaginari, afectiu i social.

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**

#### **1r Primària**

#### **DIMENSÍO Percepció, comprensió i valoració 10%**

- Reconèixer algunes de les característiques i de les possibilitats d'utilització plàstica dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic.

#### **DIMENSÍO Interpretació i producció 20%**

- (CRITERIS) Reconèixer algunes de les característiques i de les possibilitats d'utilització plàstica dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic.

#### **DIMENSÍO Imaginació i creativitat 20%**

- Crear composicions visuals (imatges i objectes) senzilles, que representin el món imaginari, afectiu i social.

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ MEDI NATURAL</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSIÓ Món actual 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Salut i equilibri persona 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Tecnologia i vida quotidiana 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Ciutadania 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la importància de respectar i protegir el medi.</li> </ul>

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ MEDI SOCIAL</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSIÓ Món actual 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el paper de les famílies i descriure alguns aspectes de la vida personal i familiar. Ordenar temporalment alguns fets rellevants.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Salut i equilibri persona 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer, identificar i posar exemples de les responsabilitats i de les tasques que desenvolupen les persones a l'entorn, superant els estereotips sexistes.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Tecnologia i vida quotidiana 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals. Valorar la importància de respectar i protegir el medi.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Ciutadania 25%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència i la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes.</li> </ul>

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSIÓ Activitat física 30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Hàbits saludables 10%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja avaluada.</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Expressió i comunicació corporal 20%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició</li> </ul>
<b>DIMENSIÓ Joc motor i temps lliure 40%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.</li> </ul>

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ ANGLÈS</b>
<b>1r de primària</b>
<b>DIMENSÍO Comunicació oral 40%</b> - Conversar utilitzant el vocabulari treballat anteriorment
<b>DIMENSÍO Comprensió lectora 20%</b> - Identificar paraules específiques treballades al primer i segon trimestre.
<b>DIMENSÍO Expressió escrita 20%</b> - Escriure paraules i expressions conegudes
<b>DIMENSÍO Literària 10%</b> - Captar el missatge global de textos literaris molt senzills d'estructura repetitiva
<b>DIMENSÍO Plurilingüe i intercultural 10%</b> - Mostrar interès i una actitud receptiva cap a la llengua anglesa

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ MATES</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSÍO Resolució de problemes 25%</b> - Usar l'assaig-error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.
<b>DIMENSÍO Raonament i prova 25%</b> - Comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència. Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés seguit.
<b>DIMENSÍO Connexions 30%</b> - Formular preguntes en situacions conegudes. Comunicar oralment coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, resolució de problemes)
<b>DIMENSÍO Comunicació i representació 20%</b> - Definir la situació d'un objecte a l'espai i d'un desplaçament en relació amb un mateix, tot utilitzant els conceptes: davant-darrere; prop-lluny; dalt-baix; dreta-esquerra.

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ RELIGIÓ</b>
<b>1r Primària</b>
<b>DIMENSÍO Cultural i històrica 60%</b> - Anomenar i dibuixar alguns símbols cristians del seu entorn.
<b>DIMENSÍO Humanitzadora 20%</b> - Parlar sobre experiències viscudes relacionades amb l'amistat i el perdó.
<b>DIMENSÍO Ètico-moral 20%</b> - Assenyalar les actituds basades en la solidaritat, el fet de compartir, l'amistat i el respecte envers els altres.