

| CRITERIS D'AVALUACIÓ CATALÀ |
|---|
| 3r Primària |
| DIMENSÍO Comunicació oral 15% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, gesticulació) i suports audiovisuals sempre que sigui convenient. |
| DIMENSÍO Comprensió lectora 35% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre i extreure informació rellevant de textos presentats en qualsevol mitjà, distingint entre idees principals i secundàries. |
| DIMENSÍO Expressió escrita 35% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Escriure textos de diferent tipologia a mà i amb ordinador aplicant-hi els coneixements ortogràfics, tenint en compte la coherència, cohesió, lèxic i puntuació. |
| DIMENSÍO Literària 10% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error, autocorrecció. - Escriure poemes i textos narratius fent atenció a l'estructura i al llenguatge. |
| DIMENSÍO Plurilingüe i intercultural 5% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències. |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ CASTELLÀ |
|---|
| 3r de Primària |
| DIMENSÍO Comunicació oral 15% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar exposicions orals (coneixements, vivències, fets, idees), prèviament preparades, amb ordre i claredat, i utilitzant adequadament recursos no lingüístics si escau. |
| DIMENSÍO Comprensió lectora 35% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar informacions rellevants de textos escrits diversos, comprendre-les per mitjà d'explicacions, reescriptures, resposta a preguntes que impliquin raonament i relació del que diu el text i els coneixements dels alumnes. |
| DIMENSÍO Expressió escrita 35% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Escriure textos de diferent tipologia a mà i amb ordinador aplicant-hi els coneixements ortogràfics, tenint en compte la coherència, cohesió, lèxic i puntuació. |
| DIMENSÍO Literària 10% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Participar en representacions teatrals, aprendre el paper i recitar-lo bé. - Escriure contes clars i ben estructurats, i poemes. |
| DIMENSÍO Plurilingüe i intercultural 5% |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, detectant avenços i errades. |

CRITERIS D'AVALUACIÓ MÚSICA

3r de Primària

DIMENSÍO Percepció, comprensió i valoració 15%

- Saber escoltar amb atenció i silenci i mostrar sensibilitat envers el fet musical. Reconèixer auditivament alguns elements musicals: els instruments, les dinàmiques d'intensitat (cresc., decresc., p, mf, f, ff) o el tempo.

DIMENSÍO Interpretació i producció 20%

- Mostrar interès per aprendre i interpretar. Interpretar cançons de forma individual, cantar amb precisió rítmica i melòdica, recordar-ne algun fragment de memòria i acompanyar-la marcant la pulsació, amb obstinats rítmics senzills o amb moviment corporal.

DIMENSÍO Imaginació i creativitat 15%

- Mostrar creativitat i capacitat per expressar-se artísticament tot diferenciant materials del seu entorn proper susceptibles de produir so i creant petites improvisacions rítmiques senzilles, amb aquests materials o amb el propi cos, per acompanyar cançons o representar el seu món imaginari, afectiu i social.

CRITERIS D'AVALUACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

3r de Primària

DIMENSÍO Percepció, comprensió i valoració 10%

- Cercar informacions i respostes a partir de dubtes i qüestions plantejades al voltant de les manifestacions artístiques.

DIMENSÍO Interpretació i producció 20%

- Crear composicions visuals (imatges i objectes), sonores i corporals senzilles que representin idees, emocions i experiències utilitzant materials i instruments diversos, inclosos els recursos digitals.

DIMENSÍO Imaginació i creativitat 20%

- Expressar i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística, individual o col·lectiva.

CRITERIS D'AVALUACIÓ MEDI NATURAL

3r de Primària

DIMENSÍO Món actual 15%

- Classificar animals i plantes de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.

DIMENSÍO Salut i equilibri personal 15%

- Identificar les parts del cos que permeten el moviment, relacionar-les amb altres òrgans i comprendre el funcionament del cos humà des d'un sentit global. Relacionar la nutrició amb l'obtenció d'energia i el creixement.

DIMENSÍO Tecnologia i vida quotidiana 15%

- Saber muntar, desmuntar i utilitzar algunes màquines senzilles, analitzant el seu funcionament, posant atenció especial a l'energia que utilitzen. Valorar la importància de fer un ús responsable de les fonts d'energia.

DIMENSÍO Ciutadania 5%

- Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.

| CRITERIS D'AVALUACIÓ MEDI SOCIAL |
|--|
| 3r de Primària |
| DIMENSÍO Món actual 15% - Utilitzar plànols i mapes, així com mecanismes d'orientació espacial per situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se. |
| DIMENSÍO Salut i equilibri personal 15% - Aplicar nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana de les societats humanes i situar alguns fets històrics rellevants, d'acord amb els criteris de successió i duració temporals. Utilitzar fonts documentals i patrimonials per justificar aquests canvis i continuïtats. |
| DIMENSÍO Tecnologia i vida quotidiana 15% - Identificar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i algunes de les conseqüències que se'n deriven. Analitzar l'impacte d'algunes activitats humanes sobre els recursos i en particular sobre l'aigua. |
| DIMENSÍO Ciutadania 5% - Descriure alguns trets demogràfics i econòmics de l'entorn, identificar algunes manifestacions culturals, valorar la seva diversitat i riquesa, i localitzar elements del patrimoni comarcal natural i cultural. |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA |
|--|
| 3r de Primària |
| DIMENSÍO Activitat física 30% - Participar en les activitats físiques ajustant la pròpia actuació a les possibilitats i limitacions corporals i de moviment. |
| DIMENSÍO Hàbits saludables 10% - Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos. |
| DIMENSÍO Expressió i Comunicació Corporal 20% - Proposar estructures rítmiques senzilles i reproduir-les corporalment. |
| DIMENSÍO Joc motor i temps de lleure 40% - Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes. - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa mitjançant un moviment corporal coordinat. |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ ANGLÈS |
|---|
| 3r de primària |
| DIMENSÍO Comunicació oral 25% - Captar el missatge de les produccions orals participant i conversant. |
| DIMENSÍO Comprensió lectora 35% - Comprendre el missatge general de textos breus. |
| DIMENSÍO Expressió escrita 25% - Escriure textos curts amb vocabulari treballat (utilitzant el present). |
| DIMENSÍO Literària 5% - Captar el missatge global de textos literaris senzills. |
| DIMENSÍO Plurilingüe i intercultural 10% - Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera. |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ MATES |
|--|
| 3r Primària |
| DIMENSÍO Resolució de problemes 25% - Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau. |
| DIMENSÍO Raonament i prova 25% - Formular preguntes, i comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). |
| DIMENSÍO Connexions 30% - Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), per representar situacions-problema. Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta i expressar el procés de solució i la resposta. |
| DIMENSÍO Comunicació i representació 20% - Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau. |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ RELIGIÓ |
|---|
| 3r de Primària |
| DIMENSÍO Cultural i històrica 60% - Escriure accions i actituds basades en l'amor i explicar en quines ocasions es demostren. |
| DIMENSÍO Humanitzadora 20% - Escriure accions i actituds basades en l'amor i explicar en quines ocasions es demostren. |
| DIMENSÍO Ètico-moral 20% - Analitzar un cas i emetre un judici basat en actituds i valors evangèlics. |