

CRITERIS D'AVALUACIÓ CATALÀ I CASTELLÀ
4t D'ESO
DIMENSIÓ COMPREENSIÓ LECTORA (40%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir, comprendre i interpretar textos propis de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació. 2. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització i presentació d'informació.
DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA (40%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escriure textos en relació amb l'àmbit d'ús de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, integrant la reflexió ortogràfica i gramatical en la pràctica i ús de l'escriptura. 2. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per a buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa.
DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL (10%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i interpretar textos orals de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, de qualsevol gènere de text. 2. Expressar-se oralment, en situacions formals i informals, de manera individual o en grup, aplicant estratègies de planificació, textualització i avaluació de l'ús oral de la llengua. 3. Utilitzar recursos TAC per a la millora de la comunicació oral.
DIMENSIÓ LITERÀRIA (10%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir i comprendre textos representatius d'obres literàries dels segles XIX-XX i i d'altres obres properes als propis gustos i aficions, mostrant interès per la lectura. 2. Crear textos personals d'intenció literària des d'una perspectiva lúdica i creativa. 3. Consultar adequadament fonts d'informació variades, adoptant un punt de vista crític i personal i utilitzant les tecnologies de la informació.


CRITERIS RECUPERACIÓ DE CATALÀ I CASTELLÀ
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es consideraran aprovats els trimestres anteriors.
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GEOGRAFIA I HISTÒRIA
4t D'ESO
<p>Dimensió històrica 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica. • Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. • Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
<p>Dimensió cultural i artística 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar les manifestacions artístiques en el seu context històric. Valoració estètica. Estils i llenguatges expressius
<p>Dimensió ciutadana 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir el coneixement fent ús de tècniques i instruments per a l'argumentació, i utilitzant un vocabulari propi.

CRITERIS RECUPERACIÓ GEOGRAFIA I HISTÒRIA
4t ESO D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es considerarà aprovats els trimestres anteriors. • Realitzar la tasca proposada.
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada /prova oral o escrita
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada/prova oral o escrita

CRITERIS D'AVALUACIÓ ANGLÈS
4T D'ESO
<p>Dimensió comunicació oral (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extreure informació específica i/o comprendre els detalls d'audicions de l'àmbit personal i acadèmic. 2. Utilitzar recursos TAC per a la millora de la comunicació oral.
<p>Dimensió comprensió lectora (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Entendre les idees principals i secundàries de textos accessibles als alumnes, tant per la temàtica com per la tipologia textual, extrets de mitjans de comunicació social no especialitzat i de la premsa juvenil. 4. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.
<p>Dimensió expressió escrita (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, fer exercicis a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes.

CRITERIS RECUPERACIÓ ANGLÈS
4T D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es consideraran aprovats els trimestres anteriors. • En cas contrari caldrà realitzar la tasca proposada.
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova 4t d'ESO es considerarà aprovat el curs anterior • En cas contrari realitzar la tasca proposada per aprovar 4t d'ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ ALEMANY
4T D'ESO
Dimensió comunicació oral (20%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Captar el sentit global de textos sobre fets de la vida quotidiana i amb un llenguatge bàsic. 2. Utilitzar recursos TAC per a la millora de la comunicació oral.
Dimensió comprensió lectora (40%)
<ol style="list-style-type: none"> 3. Comprendre la informació sobre temes d'interès de l'àmbit personal. 4. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.
Dimensió expressió escrita (40%)
5. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, fer exercicis a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes. 

CRITERIS RECUPERACIÓ ALEMANY
4T D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es consideraran aprovats els trimestres anteriors. • En cas contrari caldrà realitzar la tasca proposada.
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova 4t d'ESO es considerarà aprovat el curs anterior • En cas contrari realitzar la tasca proposada per aprovar 4t d'ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ RELIGIÓ
4t D'ESO
Dimensió transcendent i espiritual 25%
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a reconèixer, valorar i treballar els sentiments i les emocions per a desenvolupar actituds resilents i assertives.
Dimensió ètica i moral 25%
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la llibertat personal i valorar les seves dimensions de consciència i religiosa.
Dimensió interpersonal 25%
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar i experimentar l'essència del missatge religiós; així com saber distingir entre les diferents tradicions religioses.
Dimensió social i cultural 25%
<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, comprendre i valorar la presència de les diferents tradicions religioses en general, i del catolicisme en particular, en les diferents manifestacions artístiques del nostre país.

CRITERIS RECUPERACIÓ RELIGIÓ
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es considerarà aprovats els trimestres anteriors. • Realitzar la tasca proposada.
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada /prova oral o escrita
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada/prova oral o escrita

CRITERIS D'AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA
4t D'ESO
Dimensió activitat física saludable (60%) <ul style="list-style-type: none">• Planificar i posar en pràctica de forma autònoma escalfaments per a una activitat concreta.• Participar en l'elaboració d'un pla de treball per a la millora de la condició física .• Dissenyar i portar a terme les fases d'activació i recuperació de la pràctica de l'activitat física, tenint en compte la intensitat i la dificultat de l'activitat.• Utilitzar les tecnologies de la informació amb sentit crític, per obtenir informació relacionada amb l'educació física.
Dimensió activitat física i temps de lleure (40%) <ul style="list-style-type: none">• Valorar la importància de la pràctica d'activitat física saludable en el temps de lleure.

CRITERIS RECUPERACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre <ul style="list-style-type: none">• Si aprova el tercer es considerarà aprovats els trimestres anteriors.• Realitzar la tasca proposada.
Com recuperar el tercer trimestre <ul style="list-style-type: none">• Realitzar la tasca proposada /prova oral o escrita
Com recuperar matèries de cursos anteriors <ul style="list-style-type: none">• Realitzar la tasca proposada/prova oral o escrita

CRITERIS D'AVALUACIÓ MATEMÀTIQUES
4t D'ESO
<p>Dimensió resolució de problemes (50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resoldre problemes de la vida quotidiana, d'altres matèries i de les mateixes matemàtiques utilitzant diferents tipus de nombres (racionals i irracionals (*)), símbols i mètodes algebraics (equacions de 1r i 2n grau, sistemes d'equacions i inequacions lineals (*)), i avaluar altres mètodes de resolució possibles, com per exemple l'assaig error o bé el càlcul numèric amb mitjans tecnològics. 2. Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (quadràtica, exponencial, logarítmica (*) i definida a trossos (**)) que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar taxes de variació a partir d'una gràfica, de dades numèriques o mitjançant l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica. 3. Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usats, amb distribucions unidimensionals i bidimensionals, i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.
<p>Dimensió raonament i prova (10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjetures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb diverses formes de raonament al llarg de la història de les matemàtiques.
<p>Dimensió connexions (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Usar relacions entre diverses parts de les matemàtiques (àlgebra i geometria, nombres i geometria, nombres, estadística i geometria, nombres i atzar) que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.
<p>Dimensió comunicació i representació (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Expressar verbalment i per escrit, amb precisió, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història. 7. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

CRITERIS RECUPERACIÓ MATEMÀTIQUES
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es consideraran aprovats els trimestres anteriors • En cas contrari caldrà realitzar la tasca proposada
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada

CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA ECONOMIA
4t D'ESO
<p>Dimensió històrica de l'àmbit social. (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics. 2. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la casualitat històrica. 3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals. 4. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.
<p>Dimensió geogràfica de l'àmbit social. (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació. 2. Aplicar els procediments d'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. 3. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.
<p>Dimensió cultural i artística de l'àmbit social. (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.
<p>Dimensió ciutadana de l'àmbit social. (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica. 2. Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític. 3. Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.
<p>Dimensió resolució de problemes de l'àmbit matemàtic. (10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats. 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. 3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses.
<p>Dimensió raonament i prova de l'àmbit matemàtic.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics. (5%)
<p>Dimensió connexions de l'àmbit matemàtic. (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.
<p>Dimensió comunicació i representació de l'àmbit matemàtic. (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

CRITERIS RECUPERACIÓ OPTATIVA ECONOMIA
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Si aprova el tercer es consideraran aprovats els trimestres anteriors• En cas contrari caldrà realitzar la tasca proposada
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Realitzar la tasca proposada
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none">• Realitzar la tasca proposada

CRITERIS D'AVALUACIÓ PROJECTE DE RECERCA
4T D'ESO
<ul style="list-style-type: none">• Continguts del projecte: criteri grupal (lliurar el treball en format digital): 30%• Presentació oral: criteri grupal (lliurar la presentació en format digital): 20%• Presentació oral: criteri individual (participació activa el dia de la presentació del projecte): 20%• Nivell de treball al llarg de tot el curs: individual (participació activa en l'elaboració del projecte al llarg del curs): 30%

CRITERIS RECUPERACIÓ PROJECTE DE RECERCA
4T D'ESO
Com recuperar matèria en cas de suspendre
<ul style="list-style-type: none">• Realitzar la tasca proposada per aprovar el Projecte

CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA FÍSICA I QUÍMICA
4t D'ESO
<p>Dimensió resolució de qüestions, formulació i problemes (50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber resoldre les qüestions bàsiques proposades a cada tema. 2. Conèixer les normes de formulació i nomenclatura dels compostos de Química Inorgànica i Química Orgànica. Saber formular i anomenar els compostos més usuals. 3. Resoldre els problemes proposats a cada unitat utilitzant el sistema clàssic de resolució de problemes i utilitzant el SI d'unitats. 4. Saber valorar la idoneïtat dels resultats obtinguts.
<p>Dimensió realització i presentació dels projectes proposats (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realització del dossier del projecte proposat. 2. Lliurament del treball establert en les dates proposades. 3. Realització de la presentació del projecte en el format que prèviament ha triat cada alumne/grup. 4. Presentació del projecte.
<p>Dimensió d'autonomia i competència digital (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'utilitzar les eines digitals més habituals a l'abast. 2. Ser capaç de realitzar les recerques d'informació proposades tant en la realització del treball diari com en els projectes proposats. 3. Utilització de les eines digitals en la realització de les tasques encomanades.

CRITERIS RECUPERACIÓ OPTATIVA FÍSICA I QUÍMICA
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Realitzar la tasca proposada
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Realitzar la tasca proposada.
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> ● Realitzar la tasca proposada.

CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA TECNOLOGIA

4t D'ESO

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana (100%)

- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.
- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.
- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics.
- Dissenyar sistemes automàtics i robots utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació..
- Saber dissenyar circuits electrònics senzills
- Proposar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars.
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el seu funcionament i aplicacions.

CRITERIS RECUPERACIÓ OPTATIVA TECNOLOGIA

4t D'ESO

Com recuperar el primer i segon trimestre

- Si aprova el tercer es considerarà aprovats els trimestres anteriors.
- En cas contrari caldrà realitzar la tasca proposada.

Com recuperar el tercer trimestre

- Realitzar la tasca proposada.

Com recuperar matèries de cursos anteriors

- Realitzar la tasca proposada.

CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA TIC
4t D'ESO
Dimensió instruments i aplicació (40%)
<ul style="list-style-type: none"> • Descriure els diferents tipus de sistemes operatius i gestionar el programari de caràcter genèric. • Aplicar tècniques d'edició digital a imatges fotogràfiques i diferenciar-les de les imatges generades per ordinador. • Integrar diferents elements (text, imatge, so) en un mateix contingut a través d'una aplicació multimèdia.
Dimensió tractament de la informació (40%)
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar fotografies en format digital, editar-les i modificar-ne el format. • Capturar, editar i muntar fragments de vídeo amb àudio. • Dissenyar i elaborar presentacions destinades a donar suport el discurs verbal en l'exposició d'idees i projectes, integrant elements multimèdia.
Dimensió comunicació interpersonal (10%)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació
Dimensió ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital (10%)
<ul style="list-style-type: none"> • Participar en accions orientades a estimular l'ús responsable de les tecnologies. • Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.

CRITERIS RECUPERACIÓ OPTATIVA TIC
4t D'ESO
Com recuperar el primer i segon trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Si aprova el tercer es considerarà aprovats els trimestres anteriors. • En cas contrari caldrà realitzar la tasca proposada.
Com recuperar el tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada.
Com recuperar matèries de cursos anteriors
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar la tasca proposada.