

TU POSES EL PUNT DE VISTA !!

1.- PRESENTACIÓ DEL TREBALL

Des de que estem en confinament els missatges que ens arriben dels mitjans de comunicació són exclusivament sobre el coronavirus o molt negatius. De ben segur que com a tots nosaltres aquest fet t'ha generat sentiments de por i angoixa per la incertesa sobre el futur. Et plantejem no deixar-te portar per aquests

sentiments negatius, valorar el què està passant i fixar-te en tot el que hi pot haver de bo i positiu en aquesta situació. De fet, ja hi ha historiadors, sociòlegs, economistes... força optimistes que estan convençuts que les relacions entre les persones i la societat es transformaran cap a millor.



2.- ORGANITZACIÓ I PRESENTACIÓ DEL TREBALL

El treball constarà de tres parts: anàlisi de la situació, superació del repte i la elaboració d'un vídeo per presentar les reflexions i conclusions del treball.

Organització i presentació del document

És fonamental que el document tingui una bona estructura i no sigui quelcom caòtic o difícil de seguir i llegir. Has de considerar els aspectes següents:

1. S'ha de presentar en word (drive) o si l'has de fer en fulls DIN A-4 que siguin escrits per una cara i envia'ns una foto.
2. Les frases han de ser curtes, clares i completes. Pensa abans de posar-te a escriure, quina és la millor manera de dir les coses o de presentar-les.
3. El contingut del treball ha de ser clar i entenedor, sense copiar directament d'internet o els llibres, ja que l'autor del treball ets tu i has d'entendre allò que escrius.
4. S'ha de presentar d'una manera correcta i seguint les normes establertes:
5. Portada, Index, marges, títols, justificació del text, webgrafia.

Organització i presentació del vídeo

Pel que fa al vídeo, la durada ha de ser de mínim 4 i màxim 6 minuts el podeu fer amb algun programa d'edició de vídeo tipus movie maker, imovie... o gravar-vos vosaltres mateixos amb el mòbil o amb l'ordinador amb l'aplicació Screencast-O-Matic

3.- AVALUACIÓ

Amb aquest projecte valorarem les competències següents:

- **Competència personal i social: 33 %**
 - Interès en la realització del treball
 - Iniciativa personal
 - Participació en les trobades on line de les activitats diàries
- **Activitats de les àrea/matèries 33%**
 - Contingut i presentació oral (video)
- **Competència Digital per àrea/matèria 33%**
 - Identifica, contrasta i selecciona, amb ajut, fonts d'informació fiables amb cerques bàsiques.
 - Comunica la informació obtinguda en un mitjà digital senzill, de manera pautada.

1r PAS

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ

PARLEM DE VIRUS !!

Visiona els vídeos i realitza les activitats:

Opció 1: <https://www.youtube.com/watch?v=gi7NHdgHhXA>

Opció 2 (en anglès i subtitulada al castellà, pot complementar el 1r enllaç):

<https://www.youtube.com/watch?v=xTJgSLP1Ync>

Què és un virus?

- És o no un ésser viu? busca informació sobre el tema.
- Quina diferència hi ha entre un virus DNA (virus) i un RNA (retrovirus)?

De quina forma infecta el virus la cèl·lula?

Com podem saber si estem infectats per un virus (ex. el coronavirus)?

- Quins són els mecanismes de contagi del Covid-19?
- Quins mètodes de detecció s'estan utilitzant?
 - Són tots iguals de fiables?
 - Serveixen tots per el mateix?

Quin és el mecanisme que fan servir les vacunes per evitar la infecció per virus?

- Relaciona-ho amb el concepte de immunitat i de la generació d'anticossos.

Conceptes claus: immunitat, anticòs, virus, contagi, zoonosi, vacuna, test de detecció.

CUIDEM-NOS

En aquesta situació excepcional possiblement la vostra condició física i mental no és la més ideal. NO US ANGOIXEU, forma part del moment que estem vivint actualment.

Us heu de donar compte i conèixer els diferents beneficis que aporta l'activitat física en la nostra vida quotidiana, i per això és important que facis una petita valoració dels següents:

1. Com actua l'exercici físic en la prevenció de malalties?
2. Per què ser una persona que fa activitat física augmenta l'esperança i la qualitat de vida?
3. Com ajuda la pràctica regular d'activitat física a millorar la salut mental (estat d'ànim, reducció de l'estrès, combatre ansietat i depressió)?

Per poder ampliar els teus recursos a l'hora de portar a terme un confinament actiu i saludable (molt necessari en aquests moments i al llarg de la nostra vida), busca informació sobre el MINDFULNESS. Què és? Quins efectes té sobre el nostre cos?

Per acabar, explica breument alguna activitat o iniciativa per aprofitar aquest confinament des d'un punt de vista més actiu (escriu una proposta que pugui millorar la situació actual).

Per exemple: Tema: cursa d'orientació a casa. Explicació de com fer-la.

Conceptes claus: activitat física, beneficis, salut, Mindfulness.

INFORMEM-NOS

La informació és poder per combatre contra el Covid-19.

Tal i com has escoltat a la televisió o a la ràdio, la corba que descriu el nombre d'afectats pel coronavirus és exponencial. Què creus que significa un creixement exponencial?

Mira el vídeo següent on s'explica com es produeix un creixement exponencial:
<https://drive.google.com/file/d/1IQLz2aFaVJ35owTgj28YKBubKEPstHBr/view?usp=drivesdk>

Un cop vist el vídeo, suposa la situació següent:

- Supposem que tenim una població amb 100 persones. I que cada persona infectada contagia dos persones cada dia, i aquestes a dos persones més, etc. En el dia 0 hi ha 2 persones infectades pel COVID-19, en el dia 1 hi haurà 6 (les 2 del dia 0 i les 4 persones infectades pels dos primers infectats del dia 1). Quants de dies han de passar perquè estigui tota la població infectada?
- I si la població fos de 1.000 persones, quants dies haurien de passar?
- I si fos de 128.000 persones (nombre d'habitants que hi ha aproximadament a Mataró)?

Llegeix l'entrevista que la BBC va fer a Clara Grima (Doctora en Matemàtiques).

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52328515>

- Segons Clara Grima, quin paper juguen les matemàtiques en la pandèmia del coronavirus?
- Després de llegir l'entrevista, què entens que és un model matemàtic?
- Què és el que més t'ha cridat l'atenció de l'entrevista?

Conceptes clau: corba o creixement exponencial, model matemàtic.

PROTEGIM-NOS

La importància de les mascaretes en la gestió del Covid-19.

Una de les polèmiques que s'associa irremeiablement al coronavirus és l'ús o no de les mascaretes. Cada dia apareixen informacions en un sentit o en l'altre. A la Xina tots les portaven; a la resta del món hi havia dubtes. En aquest apartat se't demanarà que investiguis i aprofundeixis sobre les mascaretes.

- Quina és la funció principal de les mascaretes?
- Quin tipus de professionals creus que les feien servir abans de la pandèmia mundial del Covid-19?
- Anàlisi i estudi preliminar de tipus de mascaretes que hi ha en el mercat:
 - Podries fer una taula amb les diferències més significatives entre elles (mascaretes d'un sol ús, reutilitzables, amb vàlvula o sense, etc).
- Podries informar-te i explicar si és obligatori l'ús de les mascaretes en el carrer, a botigues. Varia l'ús depenent de l'edat?.
- Per què creus que fa unes setmanes molta gent es dissenyava i construïa les seves pròpies mascaretes?
- Què creus que hauries de tenir en consideració si volguessis construir la teva mascareta?
- Investiga si hi ha alguna notícia de les darreres setmanes que parli de la relació entre màscares de busseig del Decathlon Easybreathing i hospitals. Què podries explicar de la notícia?

Conceptes claus: mascaretes, respiradors, protecció, normativa.

2n PAS

EL REPTE



A partir del que has après fent aquestes activitats, has de donar resposta al repte següent.

“Com creus que serà la societat del futur més immediat? És a dir, quan es porti a terme el desconfinament i tornem relativament a la normalitat. Des d’una visió científica-tecnològica, matemàtica i de salut física i mental, segons el que heu treballat en l’anàlisi de la situació actual, com hauríem d’actuar com a societat i quins canvis d’hàbits proposaríeu en el vostre entorn més proper (casa, escola, extraescolars, grup d’amics, relacions socials, higiene...)”

3r PAS

CÀMERA I ACCIÓ !

Has de fer un vídeo on han d'aparèixer els conceptes clau (del 1r pas) i que donin resposta al repte (del 2n pas). És molt important que feu una planificació del vostre guió, imatges i/o música, si en poseu, ja que serà l'estructura del vostre vídeo.

Per estructurar bé el vídeo i tenir-lo ben pensat segueix les fases següents.

Reflexió	Pensa en tot això que està passant, per què s'ha produït? Com ens afectarà? Quins són els problemes? Per mitjà de les preguntes plantejades anteriorment tindràs una idea molt més clara dels conceptes clau d'aquest projecte.
Creació	Imagina possibles idees per millorar la situació. Què es podria fer? Com es podria fer d'una manera diferent? Fes una pluja d'idees que podries mostrar o comentar en el vídeo final i escull aquella o aquelles propostes que consideris més interessants.
Valoració	Avalua les idees en funció de la seva utilitat. Quin impacte tindríen? Quines són les possibilitats reals de portar-les a terme? Cal tenir en compte que podem tenir molt bones idees, però cal estudiar que siguin viables (possibles) de portar-les a terme.
Proposta	Exposa els punts clau de la teva proposta. En què consisteix? Quins avantatges i beneficis aporten? Per què creus que pot funcionar?
Execució	Explica com portar-la a terme. Com s'hauria de desenvolupar? Quins recursos serien necessaris?
Resultat	Comunica la teva proposta. Explica-la de manera clara i entenedora.

AUTOAVALUACIÓ I AVALUACIÓ DEL PROJECTE?

Autoavaluació	
Què he après?	
Com ho he après?	
Què és el que no entenc prou bé encara?	
Per què NO ho he entès?	
T'ha agradat el projecte?	
Què milloraries?	

A continuació, et presentem la rúbrica d'avaluació, per tal que siguis conscient de què seràs avaluat.

Nom de l'alumne: _____

Indicadors d'avaluació	4. AE	3. AN	2. AS	1. NA
Continguts clau	Tracta els temes en profunditat amb detalls i exemples. El coneixement del tema és excel·lent.	Inclou coneixements bàsics sobre el tema. El contingut és bo.	Inclou informació essencial sobre el tema però amb alguns errors en els fets.	El contingut és mínim i té diversos errors en els fets.
Gravació i edició del vídeo Qualitat i originalitat	La qualitat del vídeo fou excel·lent en totes les seves parts. El resultat és interessant. La presentació i l'ús dels llenguatges són els adequats. El vídeo demostra gran originalitat . Les idees són creatives i enginyoses.	La qualitat fou excel·lent en la major part del vídeo. A vegades el vídeo és una mica lent o poc interessant. La presentació i l'ús dels llenguatges són els adequats. El vídeo demostra certa originalitat . El treball demostra l'ús de noves idees i de perspicàcia.	La qualitat no és molt bona, però el resultat és interessant. La presentació i l'ús del llenguatges són poc adequats. Utilitza idees d'altres persones però no hi ha gaire evidència d'idees originals .	La qualitat del vídeo i el resultat no són molt bons. La presentació i l'ús del llenguatges no són adequats. Utilitza idees d'altres persones.
Competència social i personal	Mostra molt d'interès i iniciativa, i participa a totes les trobades. Entregat a temps i complet.	Mostra força interès i iniciativa, i participa a totes les trobades. Entregat a temps i una mica incomplet.	Mostra interès i iniciativa, i baixa participació a les trobades. Entregat a temps però força incomplet.	No mostra interès ni iniciativa, ni participa a les trobades. No entregat a temps.
TOTAL:				12 punts