



Escola Divina Providència

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

| | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| EDUCACIÓ INFANTIL | EDUCACIÓ PRIMÀRIA | EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|

Na GENEROSE YOWA NYEMBUE representant del centre educatiu Escola Divina

Providència i en/na..... i

en/na..... pares o

tutors legals de l'alumne/a.....

conscients que l'educació i l'ensenyament impliquen una acció conjunta de la família i de

l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents

COMPROMISOS:

Pares i/o tutors legals i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa i d'ensenyament que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

1. Facilitar un entorn educatiu per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne/a.
2. Que els/les alumnes rebin una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals; fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
3. Donar informació sobre el Projecte Educatiu, les Normes d'organització i Funcionament del Centre a l'iniciar cadascuna de les etapes educatives o en el moment de la incorporació a l'escola i informar sobre la Programació Anual del Centre a l'inici de cada curs.
4. Adoptar les mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, mantenir-ne informada la família i recomanar-li suport acadèmic extern si s'escau.
5. Procurar una orientació i una informació personal, acadèmica i professional adequades al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor/a i de l'orientador/a del centre.
6. Oferir uns serveis (menjador, assessorament psicològic, assegurança escolar, noves tecnologies, permanències, FEAC, AFCA i catequesis de primera comunió i de

confirmació) i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.

7. Establir canals de comunicació per tal de facilitar una bona relació amb les famílies de cada alumne/a: seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a a través dels butlletins de qualificacions trimestrals, les reunions del tutor/a, les entrevistes individualitzades (amb els tutors, psicòleg/a, orientador/a, direcció...), reunions de pares on s'informa de les activitats que té previst realitzar el centre, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives i revista de l'escola intentant ser receptius amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares a través del Consell Escolar i de l'AMPA.

Per la seva banda, el pare, la mare i/o tutors legals ens comprometem a:

1. Respectar de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, vetllant per compartir al màxim els criteris educatius, com ara el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
2. Reconèixer l'autoritat del professorat, així com la de l'equip directiu i inculcar al fill/a una relació basada en el respecte i la consideració vers tota la comunitat educativa.
3. Respectar les NOFC (normes d'organització i funcionament del centre) i fer-les complir, en especial, les normes de convivència.
4. Col·laborar amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, d'acord amb el Reglament de règim interior assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
5. Educar el fill/a en el deure de l'estudi, acompanyar-lo en l'organització del temps d'estudi a casa, proporcionar les millors condicions possibles per fer les tasques escolars i supervisar la preparació dels materials necessaris per a l'activitat escolar.
6. Respectar els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
7. Informar el fill/a sobre el contingut d'aquests compromisos.
8. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola: essent coneixedors de l'existència de l'AMPA i en la mesura del possible col·laborar-ne, abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'administració educativa.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La Titularitat
Generose Yowa Nyembue

Signatura



La família
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Mataró, a de de 20

Aquesta carta de Compromís educatiu ha estat aprovada pel Consell Escolar de l'escola en data 02/05/2011, revisada i modificada de nou en data 18/06/2018.