

Alumnat d'ESO,

Us proposem noves tasques que s'han de lliurar el divendres 12 de juny. Estigueu atents al vostre correu providència.cat on cada professor enviarà el link de la videoconferència meet seguint l'horari del vostre grup.

Aquesta setmana teniu feines i connexions de les matèries B, i no tindreu connexions el dimarts dia 9. Aprofiteu per posar-vos al dia de tasques endarrerides i de recuperació que us hem enviat. En cas de dubte poseu-vos en contacte per correu amb el professor de la matèria.

Recordeu lliurar les tasques als professors seguint les pautes:

- **Ompliu sempre la casella ASSUMPTE amb allò que envieu, poseu el nom de la feina que presenteu:**

Assumpte: Tasca 06 Tecnologia

- **En cas que tingueu un dubte o una consulta a l'assumpte poseu:**

Assumpte: Dubte

- **Procureu d'entregar com a arxiu adjunt les tasques en document word**

CUIDEU-VOS MOLT I FEU BONDAT !!

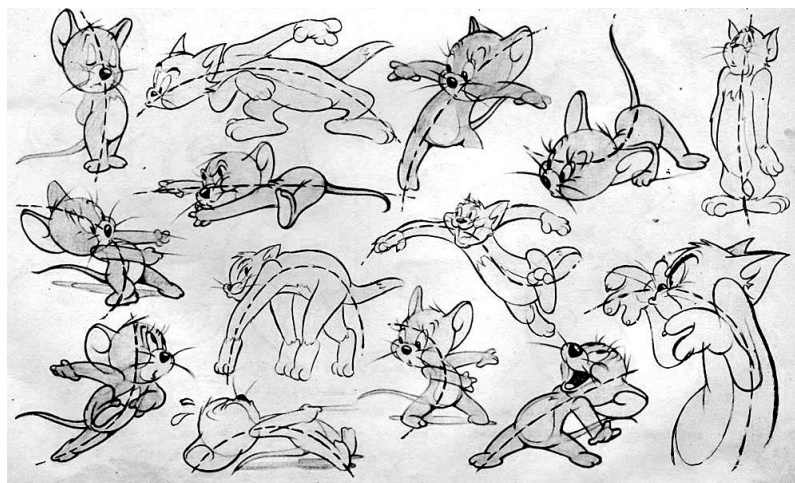
#quedatacasa

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 1r ESO

VIP

Les línies d'acció en la representació del moviment.

Quan estem dibuixant un personatge i volem expressar que està en moviment ens ajudem de les línies d'acció. Aquí tens representats dos personatges en diferents posicions. Fixat com en cada cas la línia d'acció ajuda a dibuixar al personatge. Escull dos dels dibuixos i intenta fer-los tu mateix.



TIC/Tecnologia

Aquesta setmana farem una petita **Introducció a la Informàtica**. Per això hauríeu de contestar una sèrie de preguntes bàsiques sobre la matèria:

1. Què és el hardware de l'ordinador? I el software?
2. Quins components es poden trobar a l'interior d'un ordinador?
3. Per què és important el microprocessador d'un ordinador?
4. Quina funció té la font d'alimentació?
5. Què són els perifèrics i quants tipus hi ha? [Caldria fer una taula amb un parell de perifèrics (inclosa imatge) de cada grup i explicar breument quina és la seva funció]
6. Què són els ports d'un ordinador?
7. Comenta diferents tipus de memòria per emmagatzemar informació (disc dur, disc dur extern, pen drive, núvol...)
8. Per què és important el sistema operatiu en un ordinador? Podries dir quants en coneixes?

Pots ajudar-te d'aquest pdf

<http://www.xtec.cat/~mbanere6/informatica/files/writer.pdf>

Geografia i història

Lectura TEMA 11 LA CIVILITZACIÓ ROMANA

ACTIVITATS 23 I 30 PÀG 272

Visualització del vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=ISdcpaTVMWA>

PEL·LÍCULA RECOMANADA

“EL GLADIADOR” Ridley Scott

Matemàtiques

Entra a la web <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i ves al curs de 1r ESO.

Trobaràs les activitats de matemàtiques a la setmana 6.

Biologia i Geologia

Objectiu: Fer correctament 3 tasques (una per cada una de les classes Peixos, Amfibis i Rèptils) en el format preferit per l'alumne-a dintre del sensacional portal de BiG.

<https://biologia-geologia.com/libro1biogeo.html>

Detalls: la tasca setmanal ve detallada al Classroom de la matèria.

Temps estimat (aprox.): **1 h.**

English

First of all, I suggest that you should wait till the online English lesson to start doing the following activities. As you know, during the lesson, we revise the activities together and you can solve your doubts about them:

- 1) Copy and paste the following link into your browser and watch the video number 2 (watch out, you have to select video number two):

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level05/video?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

- 2) Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find on the second page, which are related to the video you have just watched (number 2):

<https://elt.oup.com/elt/students/oupesecondary/video/online-learning-zone-bach-video-worksheets.pdf?cc=global&selLanguage=en>

- 3) At the very end of the previous link, you will find the answers to the activities you have done, so you can check them yourselves.
- 4) Choose five new words that you have learned from the activities you have

done.

- 5) Write one sentence with each word. Highlight in each sentence the word that you have used.
- 6) Send me an email with the 5 sentences to xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject, it is very important that you write your name, your level (1st ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English). For instance: Name_Surname_1st_ESO_08_12_06_20_English

****You don't need to send me a copy of activity 2A.**

Educació Física

Relaciona cada definició amb la capacitat física corresponent.

Resistència Flexibilitat Força Velocitat Coordinació Agilitat Equilibri

- Capacitat d'utilitzar les possibilitats de moviment del cos en l'espai de forma ràpida i harmoniosa
- Capacitat que ens permet aguantar un esforç prolongat
- Capacitat que ens permet moure el cos amb control i mantenir qualsevol posició contra la gravetat.....
- Capacitat necessària per vèncer una resistència o mobilitzar un pes.....
- Capacitat que ens permet realitzar un moviment en el menor temps possible.....
- Capacitat de realitzar moviments en la seva màxima amplitud.....
- Capacitat que ens permet fer moviments amb precisió i de forma sincronitzada.....

Escriu quina és la capacitat física (força, resistència, velocitat o flexibilitat) que es valora amb els següents tests:

- abdominals en 1 minut.....
- test course navette.....
- flexions de braços.....
- córrer 2000 metres.....
- salt horitzontal a peus junts.....
- córrer 50 metres.....
- salt vertical.....
- córrer 5 metres 10 vegades.....
- suspensió en una barra.....
- flexió de tronc per tocar els peus amb les mans.....

- test cooper.....

Quant en saps d'esport?

Respon a les següents preguntes i cronometre quant triges a respondre-les totes. Obligatòriament cal una resposta.

Posa el crono en marxa:

1. Qui va ser la primera dona ciclista que va competir en una cursa d'homes?

2. Qui ha estat **LA** única tenista de la història en guanyar dotze tornejos del mateix Grand Slam?

3. Qui és aquest jugador de futbol?



4. Qui és el futbolista amb més gols a la lliga espanyola?

5. En quin equip portuguès va jugar el futbolista Cristiano Ronaldo?

6. Quin exesportista té el rècord de més medalles olímpiques d'or?

7. Per què es dóna la pilota d'or?

8. Quants jugadors de camp hi ha en un equip de handbol?

9. En que consisteix el 3r temps d'un partit de rugby?

10. Quin atleta té el rècord del món dels 100 metres llisos?

Temps que he trigat:

Lengua y literatura castellana

Esta semana te propongo que hagas un *mash up literario*, es decir que crees un breve texto incorporando en su interior 5 títulos de obras literarias de la literatura española e hispanoamericana de cualquier época de nuestra historia, sin importar su género.

A continuación indícame las cinco obras y sus respectivos autores.

Llengua i literatura catalana

Aquesta setmana continuareu repassant una mica de gramàtica. Us recomano espereu a la classe en línia de Català abans d'iniciar l'activitat. Ja sabeu que durant la classe explico l'activitat i resolc els vostres dubtes.

Aneu a aquest enllaç per recordar conceptes bàsics sobre les síl·labes i els diftongs en Català:

<http://www.auladecatala.com/determinants/>

Llegiu tota l'explicació gramatical i feu tots els exercicis que trobeu a continuació (tots els del Nod 1). Són un total de 26 exercicis. Després apliqueu el solucionari per tal de corregir-vos.

De l'exercici 6.32. escriviu i una oració amb cada adjectiu quantitatiu (hi ha un total de 8 adjectius, i ,per tant, heu d'escriure 8 oracions).

Al final, només m'heu d'enviar les 8 oracions que hàgiu escrit per correu electrònic a l'adreça xavier.molero@providencia.cat. Escriviu les oracions al cos del correu electrònic (no cal adjuntar ni compartir cap imatge ni cap document). Al tema del correu indiqueu el següent: Nom_Cognom_1r_ESO_08_12_06_20_Català

Temps aproximat: 60'

Català Taller Lector

Disposeu d'una setmana per acabar de llegir el llibre que vau escollir. És a dir, el dia 12.06.20 ja haureu d'haver acabat la lectura del llibre. Indiqueu-me al Google Doc compartit quantes pàgines us queden per acabar-lo.

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 2n ESO

Educació Física

Mira bé aquest video i un cop acabis escriu quin dels 6 discursos t'ha agradat més i per què l'has triat?

<https://youtu.be/BPiUU6EY6rg>

Troya, Desafiament gegants, Cor Valent, Rocky VI, Buscant la felicitat, El gran dictador.

Quant en saps d'esport?

Respon a les següents preguntes i cronometre quanta estona triges a respondre-les totes. Obligatòriament cal una resposta.

Posa el crono en marxa:

Quin jugador de futbol ha guanyat més copes del món? Quantes i quines?

En quin campionat de tennis es va presenciar el partit més llarg de la història?

Què signifiquen les sigles ATP en l'àmbit esportiu?

A qui es dona la Pilota d'Or?

Qui és el futbolista amb més gols en la lliga espanyola?

Qui és aquest tenista?



Quines són les tres grans voltes del ciclisme?

Qui és el tenista amb un nombre més gran de títols individuals a Espanya?

Quin és el nom d'aquest futbolista i de quin país és?



Com es diu aquest famós exatleta de Jamaica?



Temps que he trigat:

Geografia i història

Lectura TEMA 12 LES SOCIETATS ACTUALS

ACTIVITATS 18 I 19 PÀG 294

VISUALITZACIÓ DOCUMENTAL

<https://www.youtube.com/watch?v=AuXbnQjPsBQ>

PEL·LÍCULA RECOMANADA

“EL NOM DE LA ROSA” Anthony Manne

Física i Química

Objectiu: treure la màxima nota possible al qüestionari Google vinculat al fantàstic simulador *Gases Intro* (Phet Colorado.eu). Aquest simulador recrea el model cineticomolecular dels gasos vist durant la unitat didàctica U.D. 8 Temperatura i Calor.

Detalls: la tasca setmanal ve detallada al Classroom de la matèria.

Temps estimat (aprox.): **1 h 30 min.**

NOTA: L'alumnat que tingui pendent el curs farà les tasques de recuperació assignades.

Tecnologia

Normes bàsiques de ciberseguretat. Dóna un cop d'un a següent pàgina i respon les següents preguntes (**Evita copiar i enganxar i fes breu resum**):

<https://internetsegura.cat/joves/normes-basiques-seguretat/#correu>

- Quines són les principals recomanacions que es fan respecte l'ús del correu electrònic?
- Quines són les principals recomanacions que es fan respecte les sales de xat?
- Quines són les principals recomanacions que es fan respecte xarxes socials?
- Quines són les principals recomanacions que es fan respecte tablets i mòbils?
- Què t'aconsellen abans de descarregar un programa?
Llegeix aquests 10 consells de navegació segura a Internet i medita si segueixes les seves pautes: <https://www.datax.es/blog-actualitat-proteccion-dades/ca/10-consells-per-utilitzar-internet-forma-segura/>

Matemàtiques

Entra a la web <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i ves al curs de 2n ESO. Trobaràs les activitats de matemàtiques a la setmana 6.

Lengua y literatura castellana

Esta semana te propongo que hagas un *mash up literario*, es decir que crees un breve texto incorporando en su interior 5 títulos de obras literarias de la literatura española e hispanoamericana de cualquier época de nuestra historia sin importar su género.

A continuación indícame las cinco obras y sus respectivos autores.

Llengua i literatura catalana

Ampliem el nostre vocabulari. Entra en aquest enllaç <http://www.edu365.cat/eso/catala/mudsmots/lleure/exercicis.html>

on trobaràs una capsa anomenada "Temps de lleure " fes les tres activitats de l'apartat "Arts i espectacles" i les tres de l'apartat "Llengua i lleure".

Com sempre, ves comprovant els teus encerts a mida que vagis fent els exercicis i després comparteix-los amb mi.

Robòtica

Fer la presentació oral del treball sobre l'ascensor.

English

First of all, I suggest that you should wait till the online English lesson to start doing the following activities. As you know, during the lesson, we revise the activities together and you can solve your doubts about them:

- 1) Copy and paste the following link into your browser and watch the video number 1:

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level05/video?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle>

- 2) Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find on the first page, which are related to the video you have just watched (number 1):

<https://elt.oup.com/elt/students/oupesecondary/video/online-learning-zone-bach-video-worksheets.pdf?cc=global&sellLanguage=en>

- 3) At the very end of the previous link, you will find the answers to the activities you have done, so you can check them yourselves.
- 4) Choose five new words that you have learned from the activities you have done.
- 5) Write one sentence with each word. Highlight in each sentence the word that you have used.
- 6) Send me an email with the 5 sentences to xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject, it is very important that you write your name, your level (2nd ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English). For instance: Name_Surname_2nd_ESO_08_12_06_20_English

****You don't need to send me a copy of activity 2A.**

Alemanya

Feu els exercicis següents (són un total de 4). Copieu i enganxeu l'enllaç al vostre cercador (només l'alumnat que curseu 'alemany' al segon semestre):

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/logisch/lern.php?questname=logisch&questclass=A1&questblock=2>

Quan acabeu, m'envieu per correu electrònic les oracions de l'exercici 3 traduïdes. Si us plau, només un correu electrònic i escriviu les oracions directament traduïdes al cos del correu electrònic (no adjunteu cap foto ni document). Quan escriviu el tema del correu electrònic, és molt important que escriviu el vostre nom, el curs, la setmana a la que pertany l'exercici i el nom de la matèria. Per exemple: Nom_Cognom_2n_ESO_08_12_06_20_alemany

** No cal m'envieu còpia dels exercicis. Un cop els hàgiu fet, us els podeu auto corregir clicant primer sobre el signe d'interrogació que hi ha a la dreta de cada exercici i després sobre el símbol ✓

TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 3r ESO

Biologia i Geologia i Física i Química

Objectiu (FiQ): resoldre correctament les 5 activitats del nivell inicial vinculades al sensacional simulador *reactius, productes i residus* (Phet Colorado.eu). Aquest simulador ens ajudarà a entendre com s'ajusten les equacions químiques quan tenim reactius amb excés així com entendre millor les relacions estequiomètriques.

Detalls: la tasca setmanal ve detallada al Classroom de la matèria.

Temps estimat (aprox.): 1 h min.

NOTA: L'alumnat que tingui pendent el curs farà les tasques de recuperació assignades.

Objectiu (BiG): treure la màxima nota possible al qüestionari *hormones i pubertat masculina* vinculat a la lectura del text *Male Reproductive Development*.

Detalls: la tasca setmanal ve detallada al Classroom de la matèria.

Temps estimat (aprox.): 1 h min.

NOTA: L'alumnat que tingui pendent el curs farà les tasques de recuperació assignades.

Geografia i història

- Lectura T12 CATALUNYA ENTRE ELS SXVI I XVII
- ACTIVITAT 21 PÀG 326
- PEL·LÍCULA RECOMANADA "SERRALLONGA"

Matemàtiques

Entra a la web <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i ves al curs de 3r ESO. Trobaràs les activitats de matemàtiques a la setmana 6.

Tecnologia

Entra a la pàgina tutorial Scratch i dóna un cop d'ull a l'apartat Introducció Scratch i crea un personatge que faci alguns moviments repetitius que incloguin canvi d'escenari i algun tipus de so.

Si consideres que és una mica complicat mira-t'ho i ho comentem a la propera classe de dimecres 10 de juny a les 15 hores.

Quan acabis comparteix el projecte finalitzat a la meva adreça electrònica o envia l'arxiu en format .sb3 a ramon.puigventos@providencia.cat

Visita la següent pàgina per veure introducció a Scratch:

http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cmd/tac/computacional/esquema_scratch

Llengua i literatura catalana

Ampliem el nostre vocabulari. Entra en aquest enllaç http://www.edu365.cat/eso/catala/mudsmots/plantes/03_1.html on trobaràs una capsa anomenada “El món verd” fes les tres activitats de l'apartat “De l'hort a la cuina” i les tres de l'apartat “Jocs florals”.

Com sempre, ves comprovant els teus encerts a mida que vagis fent els exercicis i després comparteix-los amb mi.

Educació Física

Després de visualitzar aquest vídeo: Ningún deporte es bueno

<https://youtu.be/VMrzaYErT6w>

1r Escribe los diferentes deportes que surten en el monòleg

2n Quines parts del video estan relacionades amb el feminisme? Esmenta-les.

3r Argumenta breument com canviaries el punt de vista que transmet la monologuista (sempre relacionat amb el que has escoltat en el vídeo) És a dir justifica l'idea que **tots els esports són bons**.

(per exemple: quan anem al gimnàs ens hem d'oblidar de prejudicis masclistes on només es creu que la musculació és cosa de homes.....)

Lengua y literatura castellana

Esta semana te propongo que hagas un *mash up literario*, es decir que crees un breve texto incorporando en su interior 5 títulos de obras literarias de la literatura española e hispanoamericana de cualquier época de nuestra historia sin importar su género.

A continuación indícame las cinco obras y sus respectivos autores.

English

First of all, I suggest that you should wait till the online English lesson to start doing the following activities. As you know, during the lesson, we revise the activities together and you can solve your doubts about them:

- 1) Copy and paste the following link into your browser and watch the video number 4 (watch out, you have to select video number 4):

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level05/video?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle>

- 2) Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find on the fourth page, which are related to the video you have just watched (number 4):

<https://elt.oup.com/elt/students/oupesecondary/video/online-learning-zone-bach-video-worksheets.pdf?cc=global&sellLanguage=en>

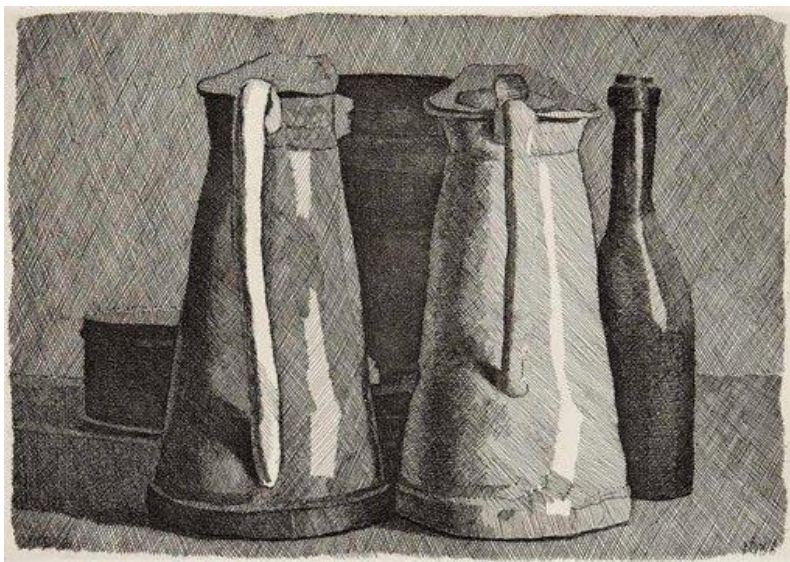
- 3) At the very end of the previous link, you will find the answers to the activities you have done, so you can check them yourselves.
- 4) Choose five new words that you have learned from the activities you have done.
- 5) Write one sentence with each word. Highlight in each sentence the word that you have used.
- 6) Send me an email with the 5 sentences to xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject, it is very important that you write your name, your level (3rd ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English). For instance: Name_Surname_3rd_ESO_08_12_06_20_English

****You don't need to send me a copy of activity 2A.**

VIP

La trama visual i el clarobscur

Fes una còpia de la imatge amb l'acabat de trama proposat.



TASQUES RECOMANABLES ALUMNAT 4t ESO

Educació Física

Esteu acabant l'últim curs d'educació obligatoria. Com sabeu la majoria d'informació i continguts educatius que heu rebut es poden trobar a internet, que els volgueu aprendre o no ha estat responsabilitat vostra. Nosaltres a part d'ensenyar també us pretenem formar. En aquesta tasca us demano reflexionar sobre unes frases relacionades amb l'esport i amb valors de la vida que també formen part de l'aprenentatge d'educació física. Us demano la vostra opinió personal, argumenta el sentit que li dones a cada frase i video.

1. Analitza breument aquest video
<https://youtu.be/0k7lr1bWjyM>
2. Opina sobre aquesta frase



Vivimos en un mundo donde llevan a los niños a la Guarderia, a sus padres a un asilo y luego se compran un perro para que les haga compañía.....

3. Reflexiona sobre aquest tema



4. Quin missatge has rebut d'aquest video?

<https://youtu.be/ouYHJ5-m-8k>

5. Comenta breument quina conclusió treus d'aquest discurs després de perdre una final.

<https://youtu.be/xxV1AcdF3Fc>

Física i Química

Continuar les tasques de la setmana anterior.

Geografia i història

Lectura TEMA 9 LA SEGONA REPÚBLICA I LA GUERRA CIVIL
ACTIVITAT 24 PÀG 244

VISUALITZACIÓ VÍDEO LA SEGUNDA REPÚBLICA

<https://youtu.be/OZirgERQ2qc>

VISUALIZACIÓN GUERRA CIVIL

<https://www.youtube.com/watch?v=yj9N9DTtdas>

Lengua y literatura castellana

Esta semana te propongo que hagas un *mash up literario*, es decir que crees un breve texto incorporando en su interior 5 títulos de obras literarias de la literatura española e hispanoamericana de cualquier época de nuestra historia sin importar su género.

A continuación indícame las cinco obras y sus respectivos autores.

Matemàtiques

Entra a la web <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i ves al curs de 4t ESO.
Trobaràs les activitats de matemàtiques a la setmana 6.

Economia

Entra a la web <https://jventu3.wixsite.com/coronavirus> i ves a la secció d'economia

Llengua i literatura catalana

Ampliem el nostre vocabulari. Entra en aquest enllaç <http://www.edu365.cat/eso/catala/mudsmots/oficis/exercicis.html>

on trobaràs una capsa anomenada “Oficis bons per viure” fes les tres activitats de l’apartat “El lloc on treballem” i les tres de l’apartat “Calaix de sastre”.

Com sempre, ves comprovant els teus encerts a mida que vagis fent els exercicis i després comparteix-los amb mi.

English

First of all, I suggest that you should wait till the online English lesson to start doing the following activities. As you know, during the lesson, we revise the activities together and you can solve your doubts about them:

- 1) Copy and paste the following link into your browser and watch the video number 3 (watch out, you have to select video number 3):

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary/level05/video?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle>

- 2) Copy and paste the following link into your browser and do the activities that you find on the third page, which are related to the video you have just watched (number 3):

<https://elt.oup.com/elt/students/oupesecondary/video/online-learning-zone-bach-video-worksheets.pdf?cc=global&sellLanguage=en>

- 3) At the very end of the previous link, you will find the answers to the activities you have done, so you can check them yourselves.
- 4) Choose five new words that you have learned from the activities you have done.
- 5) Write one sentence with each word. Highlight in each sentence the word that you have used.
- 6) Send me an email with the 5 sentences to xavier.molero@providencia.cat. Please, only one email and write the sentences in the body of the email (don't attach any picture or any document). When writing the email's subject, it is very important that you write your name, your level (4th ESO), the week this exercise belongs to and the school subject (English). For instance: Name_Surname_4th_ESO_08_12_06_20_English

****You don't need to send me a copy of activity 2A.**

TIC 4t ESO

Crea una pel·lícula dinàmica a partir de fotografies (mínim 12) emprant el programa Movie Maker (o programa similar).

Pots buscar informació en el llibre TIC Santillana (pàgines 184 i 185) o bé a:

<https://tecnologiesdelainformaciilacomunicaci611.wordpress.com/2016/11/25/494/>

Caldria afegir títol, animacions, transicions entre fotografies i un temps per cada fotografia. El deses en format vídeo i l'envies a correu ramon.puigventos@providencia.cat