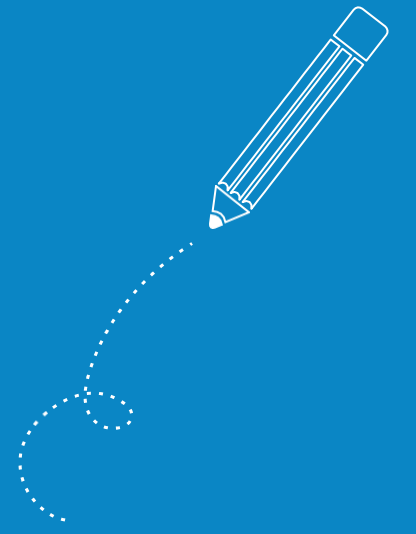


Som aquí per a tu



Descobreix l'Escola Divina Providència



1. Pla Dominar l'ortografia
2. Projecte Glifing
3. Projecte conversa
4. Autor/a a l'aula
5. Cambridge
6. Educació viària prevenció i civisme
7. Pla de consum de fruita
8. Escacs
9. Corda cordes blues
10. Projecte Vela
11. Projecte suport vital bàsic
12. Projecte emocions
13. Robòtica
14. Gamificació
15. Hort

Junts t'ajudarem a créixer



Els nostres projectes

1 Pla Dominar l'ortografia

Aquest projecte creat per Daniel Gabarró es basa en una nova metodologia de la PNL (Programació Neurolingüística). L'objectiu és reduir les errades ortogràfiques i millorar l'ortografia utilitzant la memòria visual.

L'iniciem a 4t Educació Primària i li donem continuïtat ens els cursos següents

2 Projecte Glifing

Amb l'ajut d'en Glif aquest mètode entrena, de manera sistemàtica i lúdica, les habilitats lectores dels nens i nenes amb dificultats de lectura. Aquest mètode s'adapta a cada nen i entrena la lectura a través d'un joc d'ordinador.

Funcionament del mètode:

Avaluem - En pocs minuts, gràcies a una prova Glifing dissenyada per especialistes, podem conèixer el perfil lector de l'infant, de manera precisa i objectiva.

Analitzem - Les dades obtingudes en l'avaluació Glifing i al llarg de l'entrenament, permeten al professional de referència saber en tot moment què és exactament allò que l'infant necessita reforçar.

Entrenem - Des de casa, amb un ordinador i fent de la lectura un joc, l'infant treballa amb el Glifing entre 15 i 20 minuts al dia 4 dies a la setmana.

Millorem - El primer que millora és l'actitud vers la lectura i l'autoestima. També descendeix el nombre d'errors de manera significativa alhora que va augmentant la velocitat de lectura. El resultat és una lectura més fluïda i una millor comprensió.

La implantació d'aquest mètode està adreçada als cursos de P-4 a 3r de Primària i de reeducació individualitzada a aquell alumnat que ho necessiti. També s'ofereix a les famílies reforçar el mètode duent-lo a terme des de casa.

3 Projecte Conversa

Aquest projecte, en el que participen els infants des de P-3 fins a 6è d'Educació Primària, se centra en la comunicació oral, que consisteix en la capacitat de comprendre i expressar missatges orals tenint present la situació comunicativa.

Escoltar i parlar, en la major part dels casos s'associen, perquè es produeixen en un context d'interacció en el qual els interlocutors són alternativament emissors i receptors. Hi actuen, per tant, les capacitats de comprendre, expressar-se i dialogar o conversar. A més a més, la competència oral constitueix un factor d'integració social bàsic de les persones.

4 Autor/a a l'aula

Aquest projecte s'inclou dins el Pla Lector de centre mitjançant el qual pretenem treballar el foment i gust per a la lectura.

Les visites dels autors/es i il·lustradors/es a l'escola són una font de motivació per formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

5 Cambridge

A l'escola Divina Providència som molt conscients de la importància de l'anglès a l'actualitat. Així doncs, el professorat de llengua anglesa del centre oferim al nostre alumnat la possibilitat, i l'oportunitat, de demostrar i certificar el seu nivell d'anglès amb les proves oficials de Cambridge. Els exàmens de Cambridge són la gamma més important de títols oficials d'anglès per a estudiants. Aquestes proves són reconegudes a tot el món. Per tant, poden ajudar, gràcies al seu reconeixement internacional, a millorar les oportunitats tant d'estudi com de treball.

6 Educació viària, prevenció i civisme

Eina pedagògica complementària a la formació reglada. Aquest pla consisteix en el compromís de dur a terme les activitats proposades per la Policia Local de Mataró, Creu Roja i Hospital de Mataró.

Algunes de les activitats que realitzem són: El bon vianant; el parc de bombers; l'usuari del transport públic, la via pública i les entitats, la bicicleta, el meu primer vehicle; taller d'educació viària, prevenció i civisme; el jove en el trànsit; conducció segura i responsable; alcohol, drogues i responsabilitat, prevenir és viure.

7 Pla de consum de fruita

L'escola participa del pla en les etapes d'Educació Infantil i Primària.

Consisteix en el subministrament gratuït (Departament d'Agricultura) de fruites i hortalisses fresques i de temporada amb l'objectiu de promoure el seu consum i contribuir a la promoció d'hàbits alimentaris saludables.

8 Escacs

El Projecte Escacs el duem a terme mitjançant una hora complementària. Els escacs ens permeten treballar valors i estratègies de pensament mitjançant les Intel·ligències Múltiples per tal que l'alumnat aprengui al seu ritme sent ell el protagonista del seu aprenentatge.

9 Corda cordes blues

Aquest projecte, en col·laboració amb l'Associació Espai Musical Burriac, consisteix en la iniciació de l'aprenentatge del violí i del violoncel a 3r i 4t curs de l'educació primària i pretén donar l'oportunitat a tots els nostres alumnes d'apropar-se, viure i aprendre tocar un instrument sense discriminació per raons sobretot econòmiques.

Entre d'altres objectius, el projecte pretén fer participar als infants en la vida musical de l'escola i de la ciutat, reconèixer i conèixer les particularitats dels instruments de corda, escoltar i compondre peces de diferents estils i estructures, acompanyar cançons amb l'instrument, respectar les interpretacions artístiques dels companys, etc.

10 Projecte Vela

Aquest projecte consisteix en introduir la pràctica d'una activitat nàutico-esportiva a l'alumnat de Cicle Superior d'Educació Primària i l'ESO.

Els continguts a treballar són: disciplina d'Esports Nàutics, vela lleugera. El vaixell: parts, nusos mariners. Meteorologia: rosa dels vents, bon o mal temps. Maniobres: maniobres bàsiques per navegar. Els rumbos: el vent, sobrevent, sotavent, els rumbos. Seguretat: perills i elements de seguretat i nusos mariners.

11 Projecte suport vital bàsic

Aquest projecte ens permet conèixer les tècniques bàsiques de primers auxilis des l'inici de l'escolarització i permet a l'acabar l'ESO que l'alumnat sigui capaç d'activar els dispositius d'Emergències i iniciar les primeres maniobres de Suport Vital Bàsic (SVB).

12 Projecte emocions

Educar el vessant emotiu i social dels nens i nenes a l'etapa d'infantil està pensat perquè adquireixin les actituds i habilitats que els han de permetre viure i conèixer satisfactòriament amb si mateixos i en societat mitjançant la **identificació, comprensió i expressió de les emocions**.

Amb aquest projecte aconseguirem que els nens i les nenes de la nostra escola puguin disminuir la seva l'ansietat, controlar l'estrès, gestionar de millor manera els conflictes, millorar l'autoestima cosa que es tradueix en un major èxit acadèmic, un augment de la tolerància a la frustració, tenir un major equilibri emocional, menys conflictivitat, millorar les habilitats socials i millorar els comportaments pro socials.

13 Robòtica

Aquesta activitat potencia diferents habilitats de l'alumne que li poden ser molt útils per millorar els seus resultats en l'àmbit escolar i desenvolupa les habilitats i competències del segle XXI. Ens basem en la metodologia Lego Education. Els nens i nenes desenvolupen la seva capacitat creativa i imaginació alhora que aprenen disciplina i organització per a resoldre problemes, aplicar una lògica matemàtica i aprendre un llenguatge de programació.

14 Gamificació

Amb el projecte de gamificació volem que l'alumnat sigui el protagonista de l'aprenentatge. És una proposta integral que ens permet gamificar per emocionar les classes. El procés d'ensenyament-aprenentatge es planteja com una experiència motivadora i emocionant per als alumnes i pel professorat mitjançant el joc.

15 Hort

S'utilitza una metodologia deductiva i vivencial on l'alumnat participa, investiga i manipula a l'entorn més proper, l'hort de l'escola. Entra en contacte amb la natura i pren consciència de la importància de tenir-ne cura desenvolupant curiositat i interès vers ella.

Descobreix
l'Escola
Divina
Providència

