

El paper del psicòleg a l'Escola

Discussions sovintejades del noi/noia amb companys i/o mestres, dèficits significatius d'aprenentatge no explicables per falta d'actitud o esforç, plors o temors habituals, desordre permanent amb el material o responsabilitats escolars, desídia o avorriment de manera habitual,... són algunes de les manifestacions que en l'entorn escolar fan aconsellable una mirada i lectura diferent a la que el discurs pedagògic i educatiu habitualment pot proporcionar.

A factors cognitius i racionals que poden explicar els diferents tipus de conflictivitat i problemàtiques que es presenten a l'Escola per seguir els objectius educatius marcats pel professorat, tant en aspectes més acadèmics com comportamentals,



hi podem afegir sovint aspectes afectius, emocionals, d'integració i interacció social entre els iguals,... que es mouen de manera més o menys inadvertida, amb més o menys intensitat, en el caparró de molts vailets i joves, i a les que cal poder "escoltar" en profunditat i donar una possible sortida.

Per aquest motiu, la presència d'un professional al Centre, com pot ser el "psicòleg", amb altres paràmetres de comprensió de la realitat dels nens i les pròpies famílies, i que permeti en situacions puntuals i sovint de "conflicte", complementar, interpel·lar i orientar la tasca educativa que s'està realitzant, pot ser enriquidora pel conjunt de la Comunitat Educativa.

Contribuir a evitar que no es coagulin o s'enquistin les situacions problemàtiques plantejades en el sí del Centre i convidar a

trobar nous camins en la tasca educativa de famílies i professorat esdevindria una de les seves tasques.

El **Col·legi Divina Providència**, i en funció de les seves possibilitats, ja fa una colla d'anys que ofereix aquest Servei a alumnes, professorat i pares.

Pel professorat i tutors es tracta d' un Servei al seu abast, opcional, complementari a la seva tasca, amb la finalitat de poder personalitzar i enriquir les seves orientacions i intervencions.

Pels pares, sempre que ho desitgin, una atenció individualitzada davant aquelles situacions que _ dins l' àmbit escolar_ poden generar neguit en relació a l' evolució dels seus fills/filles.

I pels alumnes, un personatge més que corre de tant en quant pels passadissos de l'Escola, pels patis i que, bo i no ser ni mestre ni professor, de tant en quant s'endu algun vailet per xerrar, dibuixar o jugar una estoneta.



Una escolta i espai singular, on lluny de les exigències i formalitats educatives familiars i/o escolars, l'alumne pot desplegar les seves inquietuds, angoixes o malestars en relació al que ell li passa o passa al seu voltant, per intentar cercar així un nou camí per tirar endavant.

Joaquim Trenchs i Mola
Psicòleg Col. 9341
jtrenchs@copc.cat