

PEL·LÍCULA “ CADENA DE FAVORS”

Com esteu? Espero que tots i totes estigueu molt bé encara que fastiguejats d'estar tancat a casa, però penseu que cada dia que passa és un dia menys que ens falta per poder sortir.

Per aquesta setmana us proposo veure una pel·lícula que es diu “ CADENA DE FAVORS” i realitzar algunes activitats. La podeu veure en català o castellà es indiferent i contestar les preguntes en una de les dues llengües

Fins aviat, rebeu una forta abraçada

M^a Montserrat

Argument

Eugene, un professor de ciències socials de 7è grau amb marques de cremades a la cara, decideix assignar als seus estudiants la tasca de buscar mètodes per millorar el món, almenys a la comunitat que els envolta. Trevor es pren molt seriosament la proposta del seu professor i inventa un sistema molt fàcil: la seva idea consisteix a ajudar a tres persones en alguna cosa que no podrien aconseguir per si mateixos, i en lloc que el favor li sigui retornat a un, cadascuna d'aquestes tres persones han d'ajudar a tres persones i així successivament. Per a sorpresa de tots, la desinteressada proposta causa furor entre la gent.

GUÍA DE PREGUNTES SOBRE LA PEL·LÍCULA UNA VEGADA VISTA

1. Nombre del protagonista, edad, aspecto físico y descripción breve de su carácter.
2. Nombre del profesor, relata su historia y cómo le ha influido ésta en su vida
3. ¿Qué preguntas plantea el profesor? ¿Qué trabajo propone para todo el año? ¿Es un trabajo normal, raro, utópico, posible?
4. ¿A quién lleva Trevor a su casa? ¿Para qué? ¿Qué decide?
5. La madre camarera en casa con el drogadicto. ¿Por qué la madre realiza este trabajo? ¿Por qué es alcohólica? ¿Por qué se enfada con Trevor? ¿Quién cuida de quién? ¿Por qué?
6. La madre se enfada por el trabajo que se le ha ocurrido a Trévor, ¿por qué? ¿Qué hace seguidamente? ¿Qué ocurre en el encuentro con el profesor?
7. ¿Qué tiene que ver el periodista en todo esto? ¿Por qué le regalan un coche caro?
8. Reproduce el dibujo que expone Trevor en la pizarra. Explícalo brevemente. ¿Qué creen el resto de alumnos de la clase sobre el proyecto de Trévor? ¿Qué opinas tú? ¿Se puede realizar o no? Expón ventajas e inconvenientes
9. ¿Por qué Trevor tacha el nombre del drogadicto sobre la cadena? 10. ¿Por qué Trevor ama y odia al mismo tiempo a su madre?
11. Expón tu opinión sobre esta frase: “Reconocer un problema es iniciar su solución” ¿Qué tiene que ver con la madre de Trévor? ¿Conoces algún otro caso real cercano que te haya ocurrido a ti o a alguien que conozcas? 12. ¿Por qué va tachando círculos de la cadena?
13. ¿Qué opina Trevor sobre su profesor cuando este no vuelve a llamar a su madre?

14. ¿Se merecía el padre de Trevor la última oportunidad? ¿Por qué? ¿Por qué se unen al final el profesor y la madre? ¿Cuántas personas se ven afectadas en toda la película por la cadena de favores de Trevor?

15. Moraleja. ¿Es viable hoy en nuestra sociedad el proyecto de Trevor? Razona y argumenta tu respuesta.