

**Projecte 4:**

**“Mobilitat Sostenible”**



Alumne/a ..................................................................................

**Data màxima d'entrega:** 29 de maig de 2020

**Data de retorn dels mestres** (treball avaluat): 12 de juny de 2020

**Projecte interdisciplinari 4**

Classe 6è Cicle Superior de Primària

Curs 2019-20

**Índex**

1. **Introducció**
2. **Plantejament inicial**
3. **AMTU**
4. **Història del transport públic a Mataró**
5. **El transport públic dins la ciutat**
6. **L'itinerari a l'escola**
7. **El Cartell**
8. **Criteris d'Avaluació**
9. **Conclusions**
10. **Avaluació del Projecte**

**1. Introducció**

Aquest Projecte neix a partir de la participació de l'escola en el **concurs de l’AMTU** “***Viatja Gratis amb la T-16!***”, que consisteix en la **creació d’un cartell** per donar a conèixer el títol de transport T-16 entre els menors i les seves famílies i destacar-ne la seva utilitat, segons estableixen les seves bases. Aquest any és la **7a edició** del concurs i, tot i la situació, ha patit algunes adaptacions per a poder dur-se a terme. L'escola té grans antecedents en aquest concurs, doncs a més de participar en les 6 edicions anteriors, en 3 d'elles ha aconseguit el 1r premi (1a edició: Helena Rodríguez / 2a edició: Aitana Sánchez / 6a edició: Ona Carbonell).

Premis anys anteriors: [1a edició](https://www.amtu.cat/index.php/notes/1466-el-president-de-l-amtu-entrega-el-premi-del-concurs-apunta-t-a-la-t-12) - [2a edició](https://www.amtu.cat/index.php/notes/1527-el-president-de-l-amtu-fa-entrega-del-premi-del-concurs-apunta-t-a-la-t-12) - [3a edició](https://www.amtu.cat/index.php/notes/1700-una-alumna-de-6e-de-les-escolapies-de-sabadell-guanya-el-concurs-de-dibuix-apunta-t-a-la-t-12) - [4a edició](https://www.amtu.cat/notes/1848-una-alumna-de-l-escola-roc-blanc-de-viladecavalls-guanya-el-concurs-de-dibuix-de-la-t-16) - [5a edició](https://www.amtu.cat/notes/1953-tres-alumnes-de-6e-de-primaria-de-sabadell-guanyen-el-concurs-de-dibuix-viatja-gratis-amb-la-t-16) - [6a edició](https://www.amtu.cat/notes/2010-lliurament-dels-premis-del-concurs-de-dibuix-viatja-gratis-amb-la-t-16)

El projecte gira entorn el concurs i el missatge que es vol transmetre des de les institucions pel foment i beneficis d'utilitzar el transport públic, però la participació al concurs dependrà de cadascú, **participar al concurs és voluntari.** Des de l'escola us animem a participar-hi, però això ho haureu de decidir cadascú de vosaltres.

En els plantejaments inicials trobareu tota la informació necessària: les **bases del concurs**, el **formulari d'inscripció**... i seguidament activitats i recomanacions de **l'equip de mestres per fer el projecte.** Haureu de tenir diverses coses en compte, a més de fer el cartell, cal saber realment els beneficis del transport sostenible i reflexionar sobre què fem cadascú de nosaltres per ajudar a cuidar el nostre planeta.

Ja sabeu com funciona la dinàmica del projecte, treballeu en aquest mateix document, afegiu les imatges o enllaços necessaris en **aquest mateix document**, afegiu altres documents o fotos en el mail de resposta, utilitzeu el “Drive”... cadascú el que sàpiga i pugui fer, **ens adaptem**, l'únic que us demano és que quan ho tingueu tot **ho envieu en un mateix mail** a [salvador.maresma@providencia.cat](mailto:salvador.maresma@providencia.cat) com a **màxim el 29 de maig** (esforceu-vos en retornar-ho a la data que toca o abans).

En aquest projecte treballem les **competències** següents:

* + Competències comunicatives (lingüística, artística i cultural)
  + Competències metodològiques (matemàtica, tractament de la informació, competència digital i d’aprendre a aprendre)
  + Competència d’autonomia i iniciativa personal.

**2. Plantejaments inicials**

Fer que la nostra mobilitat sigui el més sostenible possible és tasca de cadascú de nosaltres i les nostres famílies, cadascú pot posar el seu granet de sorra per fer un món una mica millor. L'AMPTU promociona un bitllet per a vosaltres, les persones més joves, i fa aquest concurs perquè sigui conegut i ho pugueu utilitzar.

**Us animem a participar** en la propera edició del concurs. Ho podeu fer omplint el formulari d'inscripció següent:

> [Formulari d'inscripció](https://www.amtu.cat/images/infoweb/ConcursDibuixT16/2020/FITXA_concurs-de-dibuix-_viatja-Gratis-amb-la-T-16_2020.pdf)per imprimir

Per saber el que cal fer per participar heu de consultar les **“Bases del concurs”** en l'enllaç següent:

> Accedir a les [bases del concurs](https://www.amtu.cat/images/infoweb/ConcursT16/BASES_concurs-de-dibuix_2020_Ampliat-finalistes-fins-30.06_08.04.20.pdf) de la 7a edició

**TERMINI DE PRESENTACIÓ AMPLIAT FINS AL 10 DE JUNY!!!**

En aquest enllaç trobareu tota la informació conjunta del concurs:

<https://www.amtu.cat/menu-activitats-2/232-promocio-del-transport-public/1728-concurst12>

**El cartell s'ha de fer, el que és opcional és enviar-lo i participar al concurs**.

**3. AMTU**

Abans de començar a treballar, va bé conèixer algunes coses per saber què estem fent i per a què serveix.

Estem parlant d'AMPTU que és un acrònim, contesta les següents preguntes sobre aquesta associació, la targeta T-16, el concurs, etc.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepte** | **Respostes** |
| **AMTU** |  |
| **Què és un “Acrònim”?** |  |
| **Què és la targeta T-16?** |  |
| **Qui se'n pot beneficiar?** |  |
| **Quin cost té la targeta T-16?** |  |
| **Estalvi energètic** |  |
| **Mobilitat sostenible** |  |
| **Transport públic** |  |
| **Transport privat** |  |
| **Tren de l’ensenyament** |  |
| **Correu postal** |  |
| **Correu electrònic** |  |
| **Premis del concurs AMTU** |  |
| **Format del cartell (tamany)** |  |

**4. Història del transport públic a Mataró**

L'any 1837 es va inaugurar la primera línea de tren de l'estat espanyol, va ser a l'illa de Cuba i anava de “La Habana” a “Güines”. Però Mataró té una història molt també destacada i lligada al transport ferroviari al territori actual de l'estat, explica-ho (màx 100 paraules); pots seguir les següents recomanacions:

* + Quan es va inaugurar la línea Barcelona – Mataró?
  + Qui va ser-ne el precursor i per què no va veure la seva inauguració?
  + Quina energia propulsava aquest transport?
  + Adjunta, si vols alguna imatge
  + Vigila l'ortografia (pots utilitzar corrector)
  + Fixat que s'entengui bé i que les idees siguin clares.

**El tren de Mataró**

*Escriu aquí*:

**5. El transport públic dins la ciutat**

Mataró també ofereix transport públic urbà (per moure's dins la ciutat), ja sigui de manera col·lectiva o individual.

* Busca informació sobre el taxi a Mataró i contesta:
  + Preu de tarifa 1 (feiners):
    - Baixada de bandera: -->
    - Quilòmetre recorregut: -->
  + Preu de tarifa 2 (festius):
    - Baixada de bandera: -->
    - Quilòmetre recorregut: -->
* Parades de taxi que ofereix Mataró (anomena com a mínim les 3 parades que tinguis més a prop de casa teva):

1. Parada: -->
2. Parada: -->
3. Parada: -->

* Busca informació sobre Mataró Bus i contesta:
  + Preu de:
    - Bitllet senzill: -->
    - Targeta T-10: -->
    - Targeta T-16: -->
* Línees i horaris que ofereix MataróBus (adjunta plànol)

*Adjunta aquí*: -->

**6. L'itinerari a l'escola**

Aprendre a valorar tot allò que tenim és un dels reptes que tenim com a ésser humans. I en el cas de la mobilitat també és important saber reconèixer el bé molt preuat que tenim a la nostra disposició. Et proposo miris el següent video que t’ajudarà a fer aquesta reflexió: <https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/els-camins-mes-perillosos-per-anar-a-lescola/el-cami-per-anar-a-lescola-de-la-chamda-i-la-boolgee/video/5808886/>

Si t’ha agradat i vols veure altres capítols cerca a google “**Els camins més perillosos per anar a l'escola.”** Cada capítol està dedicat a nens que viuen als llocs més recòndits i extrems del planeta. Descobrim el seu dia a dia per arribar a classe.

Cada dia vas i vens de casa a l'escola, almenys un cop al matí i un a la tarda, a més del transport públic que ofereix la ciutat, tens diverses opcions sostenibles alternatives al vehicle privat (cotxe), caminar, altres vehicles com el patinet o la bicicleta són útils per fer salut i no contaminen, a més la ciutat disposa d'una xarxa de “Carril Bici” per facilitar-ne l'ús, però per fer el trajecte diari casa-escola-casa existeix una proposta molt interessant: els **“Camins Escolars”**.  
 Explica de què tracta aquesta iniciativa: **“Els Camins Escolars”**(màx 50 paraules).

*Escriu aquí*:

**Explica com has fet el trajecte casa – escola - casa habitualment** durant tota la primària i valora si creus que podies haver-ho fet de manera més sostenible, per què i com ho podies haver fet (30-60 paraules).

*Escriu aquí*:

**7. El Cartell**

Finalment, cal adjuntar la imatge del cartell que has creat pel **concurs de l’AMTU** “***Viatja Gratis amb la T-16!***”, aquest cartell ha de seguir les seves **“Bases del concurs”** que heu pogut consultar anteriorment i ho podeu tornar a fer a l'enllaç següent:

> Accedir a les [bases del concurs](https://www.amtu.cat/images/infoweb/ConcursT16/BASES_concurs-de-dibuix_2020_Ampliat-finalistes-fins-30.06_08.04.20.pdf) de la 7a edició.

**El cartell s'ha de fer, el que és opcional és enviar-lo i participar al concurs**.

Adjunta foto del cartell aquí (també el pots adjuntar al correu):

**Si hi participes adjunta també una foto teva amb la butlleta d'inscripció omplerta.** > [Formulari d'inscripció](https://www.amtu.cat/images/infoweb/ConcursDibuixT16/2020/FITXA_concurs-de-dibuix-_viatja-Gratis-amb-la-T-16_2020.pdf)per imprimir

Adjunta foto amb la butlleta aquí (també la pots adjuntar al correu):

Finalmente, **describe el cartel que has diseñado**. Primero haz una **descripción gráfica**, es decir lo que puedes observar a simple vista (podría ser descrito por cualquier persona). Luego explica en qué te **has inspirado**, por qué has elegido esas formas, objetos, colores… (solo lo puede explicar el diseñador del cartel). Expón tus ideas claramente, con parágrafos distintos y usa el corrector si te hace falta (30-60 palabras)

*Escribe aquí:* →

**8. Criteris d'Avaluació**

L'avaluació del projecte la farà el tutor juntament amb cada mestre/a de cada àrea, el **12 de juny rebràs una nota** que, juntament amb la resta de projectes, et valdrà pel 3r trimestre.

* **Criteris d'avaluació d'aquest projecte**:
  + Competència Personal i Social (30%)
    - Té autonomia personal per treballar sol/a
    - Mostra interès i participa en el treball
  + Activitats (40%)
    - Presenta les feines corregides, netes, entenedores...
    - Assoleix els continguts de la matèria
  + Competència Digital (30%)
    - Presenta les tasques en formats adequats
    - És capaç d'utilitzar diferents recursos digitals

**9. Conclusions personals**

Aquest espai és perquè **expressis lliurement** el que t'ha semblat el projecte, la teva opinió, et demano que siguis sincer/a i clar. **D'aquesta part no en posarem nota** i et pots allargar tant com vulguis, fes-ho per escrit o penja un vídeo, el que més t'agradi i et resulti còmode.

*Escriu aquí*:

**10. Avaluació del projecte**

El **12 de juny** rebràs el retorn del projecte amb la valoració que fem l'equip de mestres en **aquesta graella omplerta**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Àrea / Competència** | **Valoració** | **Observacions** |
| **Tutoria** |  |  |
| **Educació Física**  **(T. Esportiu)** |  |  |
| **Educació Visual i plàstica (T. d'arts escèniques)** |  |  |
| **Educació Musical i Dansa** |  |  |
| **Coneixement del Medi Natural** |  |  |
| **Coneixement del Medi Social** |  |  |
| **Religió** |  |  |
| **Llengua Catalana**  **(T. bon escriptor i lector)** |  |  |
| **Llengua Castellana** |  |  |
| **Llengua Anglesa**  **(T. writing)** |  |  |
| **Matemàtiques**  **(T. EntusiasMat)** |  |  |
| **Global Matèries** |  |  |
| **Competència Personal i Social** |  |  |
| **Competència Digital** |  |  |
| **Global Projecte 4** |  |  |